

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ
им. Н.Э. Баумана

Протокол №8 от «1» июля 2021 г.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана




А.А. Александров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА**
(по стандарту поколения 3++)

по направлению подготовки

16.03.01 Техническая физика
(уровень бакалавриата)

Техническая физика
(направленность(профиль))

Квалификация – Бакалавр
Срок обучения – 4 года
Форма обучения – Очная

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана) по направлению подготовки **16.03.01 Техническая физика** представляет собой систему документов, разработанную на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников университета и отражает достижения признанных научных и научно-педагогических школ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ОПОП соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (далее – СУОС) по направлению подготовки **16.03.01 Техническая физика** и разработана по направленности **Техническая физика**. ОПОП отражает ориентацию на конкретные области знаний и определяет предметно-тематическое содержание, а также преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Основой для разработки ОПОП является СУОС, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по данному направлению подготовки. СУОС принят на заседании Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана протокол №7 от 31.05.2021 г. Прием на обучение по данной образовательной программе осуществляется с 01.09.2021 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, программы, фонды оценочных средств, методические материалы дисциплин и практик, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками (далее - ПР) МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ПР, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля ПР, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) реализующих ОПОП составляет не менее 5 %.

Доля ПР, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ПР, реализующих данную ОПОП составляет не менее 60 %.

Подробная информация о составе ПР, участвующих в реализации образовательной программы, размещена на сайте МГТУ им. Н.Э. Баумана по адресу: www.bmstu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

1.3. Цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с СУОС.

Освоение ОПОП в полном объеме позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код ОПОП в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
Техническая физика	16.03.01	Бакалавр	4 года	240**)

*) одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (академический час составляет 45 минут);

**) объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Содержание ОПОП определяется кафедрой «Физика» (ФН4) МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующей данную направленность.

1.4. Области профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки **16.03.01 Техническая физика**, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ, связанных с разработкой новых материалов, разработкой и созданием элементной базы приборов и систем связи, навигации, локации); 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ, связанных с созданием новых электронных, оптических и оптико-электронных приборов, приборов квантовой электроники и фотоники, сопровождением их производства); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских и производственно-технологических работ в избранной области технической физики с выявлением, исследованием, моделированием новых физических явлений и закономерностей, разработкой и созданием на их основе новых технологий, материалов, приборов, устройств, наукоемкого физического оборудования различного функционального назначения, их внедрением и сервисно-эксплуатационным обслуживанием).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5. Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **16.03.01 Техническая физика** выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-педагогический; научно-исследовательский; проектно-конструкторский; производственно-технологический; организационно-управленческий; научно-инновационный.

1.6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП в полном объеме у выпускника должны быть сформированы компетенции, которые на языке компетенций выделены в три основные группы:

- собственные универсальные,
- собственные общепрофессиональные,
- собственные профессиональные.

Собственные универсальные компетенции:

Шифр	Собственные универсальные компетенции (УКС):	Соответствие ФГОС ВО
УКС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	УК-1
УКС-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	УК-2
УКС-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3

	команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия	
УКС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
УКС-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
УКС-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания	УК-6
УКС-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
УКС-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
УКС-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9

УКС-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
УКС-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11

Собственные общепрофессиональные компетенции:

Шифр	Собственные общепрофессиональные компетенции (ОПКС):	Соответствие ФГОС ВО
ОПКС-1	Способен использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1
ОПКС-2	Способен применять методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ход профессиональной деятельности	ОПК-2
ОПКС-3	Способен самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней	ОПК-3
ОПКС-4	Способен самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования в избранной области технической физики, использовать основные приемы обработки и представления полученных данных, учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности	ОПК-4
ОПКС-5	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и решать с их применением стандартные задачи профессиональной	ОПК-5

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПКС-6	Способен самостоятельно работать в средах современных операционных систем, наиболее распространенных прикладных программ и программ компьютерной графики	ОПК-6
ОПКС-7	Способен работать с распределенными базами данных, с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя современные информационные технологии	ОПК-7
ОПКС-8	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности	
ОПКС-9	Способен решать нестандартные задачи, в том числе, за пределами профессионального поля деятельности	

Собственные профессиональные компетенции:

Шифр	Собственные профессиональные компетенции (ПКС):	Код и наименование профессионального стандарта, код и формулировка ОТФ и ТФ (в случае использования)
ПКСо-1	Способен применять современные методы исследования физико-технических объектов, процессов и материалов, проводить стандартные и сертификационные испытания технологических процессов и	созданию квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства: ОТФ В Разработке и создании квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства с

	<p>изделий с использованием современных аналитических средств технической физики</p>	<p>мониторингом эффективности их решения на всех этапах, ТФ В/02.6 Разработка проектов квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства. 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами: ОТФ В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, ТФ В/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории), ТФ В/02.6 Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам: ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, ТФ В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик</p>
--	--	---

		<p>продукции (услуг), ТФ В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований. 40.037 Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники: ОТФ D Разработка и обоснование технических требований к модернизации технологических линий, ТФ D/04.6 Разработка методик и техническое руководство экспериментальной проверкой технологических процессов и исследованием параметров наноструктурных материалов.</p>
ПКСо-2	<p>Способен проводить экспериментальные исследования характеристик физических процессов и явлений, лежащих в основе функционирования конкретных физико-технических объектов, использовать современные средства измерений, обработки и анализа результатов</p>	<p>25.033 Специалист по разработке и созданию квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства: ОТФ В Разработка и создание квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства с мониторингом эффективности их решения на всех этапах, ТФ В/02.6 Разработка проектов квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства.</p>

		<p>29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов:</p> <p>ОТФ А Проектирование и конструирование оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, ТФ А/01.6 Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов.</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам: ОТФ С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, ТФ С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, ТФ С/02.6 Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>40.037 Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники: ОТФ D Разработка</p>
--	--	---

		<p>и обоснование технических требований к модернизации технологических линий, ТФ D/04.6</p> <p>Разработка методик и техническое руководство экспериментальной проверкой технологических процессов и исследованием параметров наноструктурных материалов.</p>
<p>ПКС-3</p>	<p>Способен использовать физические законы и положения в области физической и квантовой электроники в научных исследованиях</p>	<p>25.033 Специалист по разработке и созданию квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства: ОТФ В</p> <p>Разработка и создание квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства с мониторингом эффективности их решения на всех этапах, ТФ В/02.6</p> <p>Разработка проектов квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства.</p> <p>29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов:</p> <p>ОТФ А Проектирование и конструирование оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных</p>

		<p>приборов и комплексов, ТФ А/01.6</p> <p>Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам: ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, ТФ В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг), ТФ В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, ТФ В/03.6 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, ОТФ С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, ТФ С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, ТФ С/02.6 Управление</p>
--	--	---

		<p>результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. 40.037 Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники: ОТФ D Разработка и обоснование технических требований к модернизации технологических линий, ТФ D/04.6 Разработка методик и техническое руководство экспериментальной проверкой технологических процессов и исследованием параметров наноструктурных материалов.</p>
ПКС-4	<p>Способен участвовать в довузовской подготовке и профессионально ориентационной работе в школах и других средних учебных заведениях</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых: ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, ТФ А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, ТФ С/03.6 Организация дополнительного образования</p>

		детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
ПКС-5	Способен учитывать современные тенденции развития измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам: ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, ТФ В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг), ТФ В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, ТФ В/03.6 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, ОТФ С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, ТФ С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, ТФ С/02.6 Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

<p>ПКС-6</p>	<p>Способен реализовывать на практике методику экспериментальных исследований параметров систем с применением приборов квантовой электроники</p>	<p>29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов: ОТФ А Проектирование и конструирование оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, ТФ А/01.6 Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов. 40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами: ОТФ А Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике, ТФ А/01.6 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану, ОТФ В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, ТФ В/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора</p>
--------------	--	--

		<p>(лаборатории). 40.037 Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники: ОТФ D Разработка и обоснование технических требований к модернизации технологических линий, ТФ D/04.6 Разработка методик и техническое руководство экспериментальной проверкой технологических процессов и исследованием параметров наноструктурных материалов.</p>
ПКС-7	<p>Способен анализировать, решать поставленные научно-практические задачи посредством проведения экспериментальных исследований</p>	<p>29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов: ОТФ А Проектирование и конструирование оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, ТФ А/01.6 Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам: ОТФ В Проведение научно-исследовательских</p>

		<p>и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, ТФ В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг), ТФ В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, ТФ В/03.6 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, ОТФ С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, ТФ С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, ТФ С/02.6 Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>
ПКС-8	Способен моделировать процессы и автоматизировать сбор данных эксперимента для решения проблем технической физики	<p>29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов: ОТФ А Проектирование и конструирование оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных</p>

		<p>приборов и комплексов, ТФ А/01.6 Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, ТФ В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг), ТФ В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, ТФ В/03.6 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем. 40.037 Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники: ОТФ D Разработка и обоснование технических требований к модернизации технологических линий, ТФ D/04.6 Разработка методик и техническое</p>
--	--	---

		руководство экспериментальной проверкой технологических процессов и исследованием параметров наноструктурных материалов.
ПКС-9	Способен применять положения и вероятностные законы различных областей физики для анализа и решения поставленной задачи	29.004 Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов: ОТФ А Проектирование и конструирование оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов, ТФ А/01.6 Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов. 40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами: ОТФ В Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, ТФ В/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории). 40.011 Специалист

		<p>по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам: ОТФ В Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, ТФ В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг). 40.037 Специалист по разработке технологии производства приборов квантовой электроники и фотоники: ОТФ D Разработка и обоснование технических требований к модернизации технологических линий, ТФ D/04.6 Разработка методик и техническое руководство экспериментальной проверкой технологических процессов и исследованием параметров наноструктурных материалов.</p>
--	--	--

1.7. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СУОС в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки

16.03.01 Техническая физика, направленность

Техническая физика

Структура ОПОП		Объем ОПОП в зачетных единицах
Блок Б1	Дисциплины (модули)	211
Блок Б2	Практика	20
Блок Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП		240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливаться особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы проводимых практик указаны в Учебном плане.

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Если данная направленность реализуется при обучении иностранных студентов и (или) в рамках получения второго (и последующего) высшего образования, дисциплины и практики блоков Б1 и Б2 могут изменяться в объеме зачетных единиц и очередности в учебных планах, но всегда остаются обязательными для освоения результатов обучения, в том числе при их перезачитывании.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся обеспечиваются возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Перечень элективных и факультативных дисциплин (модулей), формируемый структурным подразделением, ответственным за реализацию соответствующей образовательной программы, представлен в Учебном плане.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

1.8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Наименования объектов и средств материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательного

процесса в соответствии с СУОС бакалавриата определено в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

МГТУ им.Н.Э.Баумана обеспечен необходимым для реализации ОПОП комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Обучающиеся обеспечены в полном объеме печатными изданиями и (или) доступом (удаленным доступом) к электронно-библиотечным системам, а также к современным профессиональным базам данных и информационным с правочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.9. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

При реализации ОПОП выполняются требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с СУОС в рамках системы внутренней оценки качества МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ им. Н.Э. Баумана созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования Минобрнауки о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования для данной категории обучающихся. Содержание ОПОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными программами, которые разрабатываются университетом в случае зачисления указанных выше обучающихся, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.