

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

Протокол № 6 от 25.05.20г.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Н.Э. Баумана

Протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана



А.А. Александров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА**

по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитет)

Инженерно-технические экспертизы
(направленность (профиль))

Квалификация – Судебный эксперт

Срок обучения – 5 лет

Форма обучения – очная

Москва, 2019 г.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана) по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** представляет собой систему документов, разработанных на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников Университета и отражает достижения признанных научных и научно-педагогических школ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ОПОП соответствует специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация **Инженерно-технические экспертизы**, которая характеризует ориентацию ОПОП на конкретные области знаний и виды деятельности и определяет предметно-тематическое содержание ОПОП, а также преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения. Основой для разработки ОПОП является федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный Приказом Минобрнауки от 28.10.2016 №1342. Прием на обучение по данной образовательной программе осуществляется с 01.09.2017 г. Студенты ранних годов приема переведены на данную программу 08.11.2016 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, программы, фонд оценочных средств, методические материалы дисциплин и практик,

обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (далее – НПП) МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет не менее 70 %.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих данную ОПОП составляет не менее 60 %.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией, реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе НПП, реализующих ОПОП составляет не менее 1 %.

Подробная информация о составе НПП, участвующих в реализации ОПОП размещена на сайте МГТУ им. Н.Э. Баумана по адресу: www.bmstu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников МГТУ им. Н.Э. Баумана соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), профессиональным стандартам и другим нормативным актам.

1.3. Цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом.

Освоение ОПОП позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Судебный эксперт».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последний дипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код ОПОП в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
Судебная экспертиза	40.05.03	Судебный эксперт	5 лет	300**)

*) одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим и 36 академическим часам (академический час составляет 45 минут);

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Содержание ОПОП определяется выпускающей кафедрой МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующей данную специальность.

1.4. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** включает:

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

1.5. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** являются:

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

1.6. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**:

- экспертная;
- организационно-методическая;
- профилактическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются совместно с организациями-работодателями, заинтересованными в выпускниках МГТУ им. Н.Э. Баумана по данной специальности.

Обучающийся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** подготавливается к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

экспертная деятельность:

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

организационно-методическая деятельность:

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

профилактическая деятельность:

выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;

в соответствии со специализацией:

специализация № 2 "Инженерно-технические экспертизы":

применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаруже-

ния, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;

1.7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Для описания результатов образования на языке компетенций в них выделены четыре основные группы:

- общекультурные,
- общепрофессиональные,
- профессиональные,
- профессионально-специализированные.

Общекультурные компетенции:

Шифр	Общекультурные компетенции
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и

	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Общепрофессиональные компетенции:

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права
ОПК-2	способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

Профессиональные компетенции:

Шифр	Профессиональные компетенции
экспертная деятельность:	
ПК-1	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-4	способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-5	способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса
организационно-методическая деятельность:	

ПК-15	способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений
ПК-16	способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
профилактическая деятельность:	
ПК-17	способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

Профессионально-специализированные компетенции:

Шифр	Профессионально-специализированные компетенции
ПСК-2.1	способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
ПСК-2.2	способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
ПСК-2.3	способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

1.8. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы специалитета.

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы специалитета,
специальность 40.05.03 Судебная экспертиза:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	194
	Вариативная часть	82
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15
	Базовая часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части ОПОП являются обязательными для освоения обучающимися данной направленности.

К дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1 настоящей ОПОП относятся: Философия; Иностранный язык; История; Теория государства и права; Теория судебной экспертизы; Судебная фотография и видеозапись; Участие специалиста в процессуальных действиях; Уголовное право; Уголовный процесс; Гражданское право; Гражданский процесс; Криминалистика; Административное право; Безопасность жизнедеятельности; Трасология и трасологическая экспертиза; Техничко-криминалистическая экспертиза документов; Информатика; Компьютерные технологии в экспертной деятельности; Логика; Математика; Физическая культура и спорт; Основы управления; Русский язык в деловой документации; Основы теории вероятностей и математической статистики; Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований; Психология в профессиональной деятельности; Методы и средства защиты информации; Судебная компьютерно-техническая экспертиза; Методы и средства экспертного исследования компьютерных средств и мобильных устройств; Правоохранительные органы; Профессиональная этика и служебный этикет; Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий; Судебные инженерно-технические экспертизы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, специализацию программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, МГТУ им. Н.Э. Баумана определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Перечень дисциплин отображен в прилагаемом Учебном плане.

К практикам (в том числе НИР) базовой части Блока 2 настоящей ОПОП, относятся следующие виды практик: учебная, производственная (в том числе преддипломная и НИР). Типы проводимых практик отображены в прилагаемом Учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9. Требования к условиям реализации образовательной программы

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению указаны в прилагаемых рабочих программах дисциплин.

2. Учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы и фонды оценочных средств факультативных дисциплин.

Документы, указанные в п.2, являются неотъемлемой составляющей данного ОПОП и прилагаются в указанном порядке.