

И. Шмерлина

Свободное время – навязанное пространство жизни?

Время – не деньги

Для большинства россиян время не является остродефицитным ресурсом. Отвечая на вопрос: *“Лично Вам чего больше не хватает – времени или денег?”*, половина респондентов (50%) сказали, что им больше не хватает денег, и лишь один из девяти (11%) расставил приоритеты противоположным образом¹ (график 1).

Что касается свободного времени, которым человек может распоряжаться по своему усмотрению, то, судя по данным опроса, абсолютный дефицит этого ресурса характеризует жизнь примерно десятой части россиян (12%) – такова доля респондентов, сказавших, что у них вообще не бывает свободного времени. Большая часть наших сограждан живут в менее напряженном ритме: по утверждению 63% респондентов, какое-то количество свободного времени – хотя бы пара часов – у них обычно есть каждый день, а у пятой части опрошенных (21%) оно есть по крайней мере в выходные и праздничные дни.

Чем заполнено свободное время россиян? Их самый любимый вид времяпрепровождения – “у телевизора”. Подобный ответ чаще всего давали люди, отвечая на открытый вопрос: *“Скажите, пожалуйста, как Вы обычно проводите свое свободное время?”*: “смотрю любимые передачи”; “большую часть уделяю телевизору”; “сидим с бабушкой, телевизор смотрим” (28% респондентов)².

¹ К счастливицам, не испытывающим недостатка ни в деньгах, ни во времени, отнесли себя 10% опрошенных, а 27% пожаловались, что им в равной степени остро не хватает и того, и другого (Общероссийский опрос населения 9–10 июня 2007 года 100 населенных пунктов, 44 субъекта РФ, 1500 респондентов. Далее по умолчанию приводятся данные этого опроса).

² Полную тематическую структуру ответов на этот и другие открытые вопросы о свободном времени респондентов см. на с. 16–17.

Люди часто жалуются, что им не хватает времени и денег. Скажите, пожалуйста, а лично Вам чего больше не хватает – времени или денег? Или, может быть, Вам хватает и времени, и денег?



График 1

Впрочем, как известно, открытый вопрос позволяет не столько оценить распространенность явления, сколько раскрыть его содержательные особенности. Для оценки количественной стороны дела лучше обратиться к данным, полученным с помощью закрытых вопросов. Определенными ориентирами здесь могут служить опросы ФОМа, проведенные в конце 90-х годов. Судя по этим материалам, в осенне-зимний период доля граждан, которые коротают свой досуг “у телевизора”, находится в диапазоне от двух третей до трех четвертей, а в летний период она снижается примерно до половины³.

Конечно, за это время показатели могли несколько измениться, тем не менее и сегодня, как и десять лет назад, когда речь заходит о досуге, люди прежде всего говорят о телевизоре. При том что они часто демонстрируют пренебрежительное отношение к “ящику”, последний по-прежнему организует свободное время основной массы населения.

Любопытно, что пренебрежительная оценка “телевизионного” способа времяпрепровождения — явление почти столь же распространенное, как и сам этот способ. К “телеку” *принято* относиться иронично, и поддерживая эту иронию, люди создают необходимую оправдательную дистанцию между собой, своими культурными запросами — которые, разумеется, не сводятся к “тупому сидению перед ящиком”, — и фактическим поведением, которое зачастую именно этой формулой и описывается.

Если принять во внимание весь этот достаточно сложный и вместе с тем легко узнаваемый комплекс предубеждений и предпочтений, сложившийся “вокруг телевизора”, нетрудно будет расшифровать те мнимые парадоксы, которые возникают при сопоставлении данных, полученных “открытым” и “закрытым” способами. Так, отвечая на открытый вопрос: *“Если бы у Вас было столько свободного времени, сколько Вам необходимо, как бы Вы им распорядились? Чем бы Вы стали заниматься?”*⁴, мало кто сказал, что хотел бы проводить свободные часы “у телевизора” (1% респондентов). В то же время, когда в 1994 году социологи Фонда “Общественное мнение” предложили респондентам карточку с перечнем различных вариантов проведения досуга, попросив при этом указать, что из перечисленного доставляет им особое удовольствие⁵, и мужчины, и женщины чаще всего выбирали просмотр телепередач⁶.

Можно было выбрать несколько занятий из списка, включавшего 21 позицию. Как распределились первые десять мест, показано в *табл. 1*.

При сопоставлении этих данных, помимо временного интервала между опросами, необходимо учитывать и содержа-

При сопоставлении этих данных, помимо временного интервала между опросами, необходимо учитывать и содержа-



³ Опросы населения от 2 сентября 1998 года и 10 февраля 1999 года.

⁴ Вопрос задавался в том числе и тем, у кого, по их словам, вообще нет свободного времени.

⁵ Заметим, что подобный способ — выявление того, что доставляет человеку наибольшее удовольствие, — считается более адекватным инструментом изучения ценностных установок личности, нежели прямые вопросы на соответствующую тему.

⁶ Всероссийский опрос городского и сельского населения. Март 1994 года. 2468 респондентов.

Табл. 1

Мужчины	Место	Женщины
Смотреть телевизор	1	Смотреть телевизор
Просто отдыхать	2	Просто отдыхать
Общаться со знакомыми и друзьями	3	Общаться со знакомыми и друзьями
Читать газеты, книги, журналы	4	Наводить порядок, создавать уют в доме
Сытно поесть	5	Читать газеты, книги, журналы
Слушать музыку	6	Принимать гостей
Носить качественную, удобную одежду, обувь	7	Носить качественную, удобную одежду, обувь
Заниматься своим хобби	8	Готовить пищу
Принимать гостей	9	Заниматься с детьми
Заниматься своим профессиональным делом	10	Слушать музыку

тельное несовпадение вопросов. Одно дело, когда респонденту предлагают выбрать любимую форму досуга из тех, что ему реально доступны, и совсем другое, когда ему задают проективный вопрос: «если бы...» (*«Если бы у Вас было столько свободного времени, сколько Вам необходимо, как бы Вы им распорядились? Чем бы Вы стали заниматься?»*). В последнем случае человек должен продемонстрировать свои культурные запросы и жизненные притязания, фактически – обозначить нереализованный потенциал своей личности: сам вопрос, заданный в проективной форме, требует того, чтобы респондент несколько приподнялся над реальностью. И странно было бы ожидать, что, отвечая на него, человек в своих мечтах и планах вновь с удовольствием плюхнется в кресло перед телевизором.

Вернемся к разным способам проведения свободного времени, упоминавшимся респондентами в ответах на открытый вопрос. Для 14% опрошенных обычным, по их словам, занятием на досуге является чтение (*«газеты читаю»; «читаю литературу»; «читаем книги»; «читаю классику и периодику»*). Среди людей с высшим образованием любителей чтения несколько больше, но в целом тоже не так уж много – 22%.

По утверждению 14% респондентов, свое свободное время они отдают общению с родными, чаще всего – с детьми и внуками (*«все свободное время посвящаю своему ребенку»; «к родителям уезжаю»; «с женой общаюсь...»; «на семью трачу свое время»; «играю с внуками»*).

Примерно каждый восьмой участник опроса говорил, что в свободное время выходит на свежий воздух, гуляет (*«на скамеечке люблю посидеть»; «гуляю в парке...»; «бываю на улице»* – 12%), столько же отдаются, по их словам, «дачной страсти» (*«все время провожу на даче»; «на даче люблю сажать»; «в огороде возжусь»* – 12%), такая же доля респондентов предпочитают, как они утверждают, активный отдых *«на природе»* (*«в лес хожу по ягоды, грибы, на рыбалку»; «выезжаю на природу»; «на Байкал езжу»* – 12%), а для 11% лучший вид свободного времяпрепровождения – это отдых *«на диване»* (*«отсытаюсь»; «на койке лежу»*).

Примерно для каждого десятого респондента (9%) понятие свободного времени ассоциируется с дружеским общением (*«навещаю друзей...»; «музыку слушаю с друзьями»; «с друзьями собираемся, пиво пьем вечером»*), а для 6% –

с домашними хлопотами (“на кухне”, “за домашними делами”, “готовлю, стираю дома”; “ремонтирую квартиру”).

Для 4% опрошенных свободное время – это культурный досуг, развлечения (“театры, музеи, кино”; “культурная программа, концерты...”; “в клуб”; “хожу на дискотеку”; “хожу на выставки, в музей”); столько же сказали, что проводят его в спортзалах, на кортах, на лыжне и пр. (“спортом занимаюсь”; “тренировка, спорт”; “лыжи...”; “играю в теннис”); еще для 4% обычным занятием в свободные часы, по их словам, является рукоделие (“вышиваю крестиком...”; “занимаюсь вязкой”; “тапочки шью”).

3% опрошенных сказали, что в свободное время предпочитают ходить в гости. “За компьютером” проводят свободное время 2% респондентов; “в гараже...” – 1%; столько же коротают досуг за разгадыванием кроссвордов и сканвордов. Некоторые респонденты упоминали другие занятия и хобби, перечень которых оказался весьма широк: “занимаюсь цветоводством”; “слушаю музыку”; “хожу в хор...”; “рисую”; “столярничаю”; “занимаюсь наукой”; “пишу книги”; “...полеты на воздушных шарах” (3%).

Об “антикультурных” способах своего времяпрепровождения говорили единицы (“водку пью”; “если есть деньги, могу позволить выпить”), что, впрочем, еще не означает, что подобные занятия нетипичны для досуга наших сограждан. Напомним, что все вышеперечисленное – это **самоотчет** респондентов, но не объективные (внешние) данные об их фактическом поведении.

Такова структура свободного времени россиян, выявленная в ходе последнего исследования. Любопытно посмотреть, насколько она отвечает теоретическим представлениям о содержании данного концепта.

Свободное время должно быть свободно

Возьмем в качестве ориентира обстоятельную статью в Большой советской энциклопедии, посвященную этой теме⁷.

Согласно названному источнику, свободное время может быть описано через следующие виды деятельности:

- 1) активная творческая (в т. ч. общественная) деятельность;
- 2) учёба, самообразование;
- 3) культурное (духовное) потребление, имеющее индивидуальный (чтение газет, книг и т. п.) и публично-зрелищный (посещение кино, театров, музеев и т. д.) характер;
- 4) физические занятия (спорт и т. п.);
- 5) любительские занятия типа хобби;
- 6) занятия, игры с детьми;
- 7) товарищеские встречи, общение с другими людьми;
- 8) пассивный отдых;

а также затраты времени, совпадающие с явлениями антикультуры (например, злоупотребление алкоголем) [БСЭ. Том 23. 1976. С. 87–88.]

⁷ Классификация, представленная ниже, разумеется, не является единственной попыткой концептуализации проблемы свободного времени и досуга. Библиографический обзор на эту тему см.: [Черкасов].

Многие позиции этого списка и того, что был выявлен на основе самоотчета респондентов, совпадают, однако имеются и расхождения. Так, никто из опрошенных не упоминал занятий, которые попадали бы под категорию “активная ...общественная... деятельность”⁸. Современным аналогом такого социального анахронизма будет, очевидно, участие в деятельности политических партий и движений. По данным других исследований мы знаем, что в такого рода деятельность вовлечены сегодня лишь немногие⁹, причем далеко не очевидно, что они рассматривают ее в качестве свободного времяпрепровождения.

С другой стороны, далеко не все занятия, которые были названы в ходе опроса, однозначно идентифицируются с определенной позицией представленного списка. Например, неясно, к какой рубрике следует отнести “просмотр телепередач”. Одна из форм “культурного потребления”? Однако легче согласиться со второй составляющей данного концепта (“потребление”), нежели с первой (“культурное”). По-видимому, “телеповедение” стоит квалифицировать как формальную категорию, содержание которой определяется контекстуально: в одних случаях оно “поднимается” до средства духовного самообогащения личности, в других – сводится к пассивному отдыху и даже своеобразному способу релаксации (механическое “прощелкивание” телеканалов – занятие, которому часто бездумно предаются многие люди, – это фактически простой прием расфокусирования внимания), в-третьих – просто создает комфортный бытовой фон.

“Я очень люблю посмотреть телевизор, потому что сейчас насколько диапазон каналов увеличился: есть всегда что выбрать, – то, что тебя интересует. Очень много стало наших фильмов студийных, которые снимаются, довольно-таки интересных” (ДФГ, Санкт-Петербург)¹⁰.

“...Если уже так упахаться <на работе>, то никакого отдыха потом такого активного не захочется. Включить сериал, тупо в него смотреть, причем ничего не видя...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Ну, фонит... включаешь... и слушаешь одним ухом” (ДФГ, Москва).

“Иногда телевизор... знаете, называется «спиной смотреть» – вот что-то делаешь, а он вроде работает” (ДФГ, Москва).

Далее, не очень понятно, в какую рубрику следует отнести ответы типа “занимаюсь собой”. В представлении советских теоретиков, уход за собой располагался



⁸ Что касается “активной творческой... деятельности” как таковой (разновидностью которой выступила в данной классификации общественная деятельность), то ее проявления можно увидеть в таких ответах респондентов, как “пишу книги”; “занимаюсь наукой”; “рисую”. Здесь, однако, плохо различима грань между профессиональным творчеством и хобби, поэтому при рубрицировании приведенных ответов они были помещены в категорию “занимаюсь любимым делом, хобби”, вобравшую в себя 3% высказываний (вместе с такими, как “слушаю музыку”; “плановые полеты на воздушных шарах”; “столярничая”; “занимаюсь цветоводством”; “хожу в хор...” и т. п.).

⁹ Так, по результатам опроса, проведенного Фондом “Общественное мнение” 28–29 мая 2005 года (100 населенных пунктов, 44 субъекта РФ, 1500 респондентов), в какой-либо политической партии или организации состоят, по их словам, 2% респондентов, состояли прежде – 17%, хотели бы состоять – 9%.

¹⁰ Фокус-группы по теме “Свободное время” проводились 29 мая 2007 года в Москве, Санкт-Петербурге и Воронеже. Материалы этих фокус-групп приводятся далее по умолчанию.

где-то поблизости с удовлетворением физиологических потребностей¹¹. Это не вызывает возражений, если понимать под уходом за собой гигиенические процедуры вроде чистки зубов и умывания. Однако самозабвенное занятие маникюром вряд ли можно рассматривать как удовлетворение физиологических потребностей. Между тем, гламурный стиль современной жизни культивирует

подобные занятия в качестве одного из обязательных способов свободного времяпрепровождения; на это активно работает вся косметологическая индустрия, предлагающая разнообразные и изысканные способы ухода за собой, эстетически-развлекательная составляющая которых, по-видимому, намного превосходит по своему значению меди-

цинско-косметологическую. Неслучайно и на наших фокус-группах девушки вспоминали о модных спа-салонах.

“Модератор: ...Чему еще человек должен посвящать свое свободное время?

1-я участница: ...Заниматься собой, поддерживать свое физическое состояние в норме.

2-я участница: В спа-салон сходить” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Как, наконец, быть с едой, которая для всей человеческой культуры и для отдельно взятого человека обычно значит гораздо больше, нежели просто удовлетворение элементарной физиологической потребности?

“Модератор: От чего <в свободное время вы> не можете отказаться? Вот от чего – никак?

Участник: Покушать.

Модератор: Покушать?

Участник: Покушать, правильно.

Модератор: Но, подождите, Иван, покушать – это вещь такая... Это, ну, это инстинкт... это физиологические потребности...

Участник: Ну, это эмоциональное, радует. Это радость.

Модератор: А, вкусно покушать?

Участник: Да, покушаешь – и радуешься” (ДФГ, Москва).

И наконец, совершенно непонятно, почему наши граждане, когда их спрашивают о свободном времени, начинают говорить о ремонте и уборке.

“Участница: Нет, я всегда в это [свободное] время всех выгоняю из дома, если чем-то я занимаюсь, я тогда делаю все, что я хочу.

Модератор: А что Вы делаете?

Участница: Уборка” (ДФГ, Москва).

“Ремонтирую квартиру”; “занимаюсь домашним хозяйством”; “готовлю, стираю дома” (из ответов на открытый вопрос: “Скажите, пожалуйста, как Вы обычно проводите свое свободное время?”; 7% от числа тех, кто отвечал на данный вопрос).

“Занялся бы строительством в деревне”; “дома бы что-нибудь подремонтировал”; “ремонт дома сделал бы”; “больше времени уделяла бы домаш-

Для большинства россиян время не является остродефицитным ресурсом

¹¹ Так, в статье “Бюджет времени”, помещенной в БСЭ, “уход за собой” рассматривается как затраты времени, рядоположенные с домашним трудом, передвижением на работу и удовлетворением физиологических потребностей [БСЭ. Том 4. 1971. С. 196], а в статье “Внерабочее время” этот вид занятий вообще не выделяется [БСЭ. Том 5. 1971. С. 156].

ним делам”; “уборка в доме” (из ответов на открытый вопрос: “Если бы у Вас было столько свободного времени, сколько Вам необходимо, как бы Вы им распорядились? Чем бы Вы стали заниматься?”; 3% от числа тех, кто отвечал на данный вопрос).

Давая такие ответы, люди фактически деформировали критерий, предложенный исследователем: “Под свободным временем мы будем понимать время, которое остается у Вас после работы или учебы (если Вы работаете или учитесь) и выполнения домашних дел. Иначе говоря, свободное время – это время, которое полностью принадлежит Вам, которым Вы можете распоряжаться по своему усмотрению”. Любопытно, однако, что когда во время групповой дискуссии модератор попытался заставить ее участников соблюдать “чистоту” концепта, это вызвало у них сопротивление и привело к девальвации обсуждаемой категории.

“Модератор: ...На какие дела не хватает свободного времени? На какие дела, какие развлечения? <...>

1-й участник: Мне элементарного времени по дому сделать что-нибудь не хватает...”

“Модератор: Вот мы уже говорили, что свободное время – это то время, которое мы не тратим на работу по дому, а тратим лично на себя. Вот вам хотелось бы, чтобы такого времени было больше?.. На что вам не хватает его, на какие дела, на какие развлечения? На что вам нужно свободное время, что же вы с ним делать-то будете? <...>

2-й участник: Мне на ремонт не хватает времени, недавно просто переехал, одну комнату сделал, а вот вторую...

Модератор: А делать ремонт – это свободное время?

2-й участник: Ну а как, рабочее, что ли?

Модератор: Ну, если исходить из того, что мы говорили, что это время после работы, после учебы, после выполнения необходимых домашних дел. Лично ваше свободное время, которое вы тратите по собственному усмотрению.

2-й участник: У каждого по-своему.

3-й участник: Тогда ремонт – это другая работа.

Модератор: Вот я и пытаюсь выяснить: ремонт – это проведение свободного времени или нет?

2-й участник: Вот, на самом деле, выясняется, что свободного времени у человека вообще нет, потому что он ходит в туалет, чистит зубы...

4-й участник: Ну, это физиологическое уже.

2-й участник: Занимается бытом по квартире.

Модератор: Ну почему, например, Ира ездит в путешествия на природу, она не занимается уборкой квартиры.

2-й участник: Это тоже как бы свойства работы. То есть это надо собрать себя, поехать на электричке, выбраться за город, закупить себе определенные продукты.

Модератор: Это ее личный выбор – она распоряжается своим личным временем по своему собственному выбору.

Десятая часть россиян живут, не имея, по их словам, свободного времени



2-й участник: *Вот я и говорю, что мне не хватает своего времени свободного, чтобы сделать ремонт*” (ДФГ, Санкт-Петербург).

В итоге дискуссии ее несколько раздраженные участники пришли к выводу:

“Да выясняется в итоге, что все, по большому счету, — работа” (ДФГ, Санкт-Петербург).

В подобный тупик попали участники и другой фокус-группы:

“Модератор: *А вот отпуск — это свободное время?*

1-я участница: *Конечно, свободное. <...>*

2-й участник: *Когда отпуск, думаешь что-то сделать.*

Модератор: *Ну например?*

2-й участник: *Поездку запланируешь.*

3-й участник: *Если фазенда есть, то какой это отпуск?*

Модератор: *А фазенда — это не свободное время?*

3-й участник: *Ну, от чего свободное?*

Модератор: *А в ваше личное время фазенда — свободное время?*

2-й участник: *В общем-то, свободного времени нет у человека*” (Воронеж).

Понятийный протей

Часто, когда людям приходится задумываться о простых вещах, эти вещи перестают быть простыми. Именно так и происходит с концептом свободного времени. Принимаясь рассуждать на эту тему, люди попадали в обширное и плохо структурированное понятийное пространство, верхняя граница которого совпадает с категорией “внерабочего времени”¹² (*“Ну, то, что не занято работой, — то и свободное время”*; *“свободное от принудительного труда, от зарабатывания денег”* — ДФГ, Воронеж), а нижняя — со временем физиологического отдыха.

Выстроив всю совокупность суждений, прозвучавших в ходе исследования, можно увидеть, что, рассказывая о своем свободном времени, респонденты работали с четырьмя разными, отчасти пересекающимися, отчасти конкурирующими между собой интерпретациями данного понятия:

- время, которым человек может распоряжаться свободно, по своему усмотрению;
- время любимых занятий;
- досуг;
- отдых.

(1) Первая из этих интерпретаций — **время, которым человек может распоряжаться по своему усмотрению**, — предполагает, что человек сам структурирует свое временное пространство, самостоятельно определяя свои занятия. Это время можно использовать как угодно — можно поехать в Бразилию, а мож-

¹² “Внерабочее время, время, не занятое общественно необходимым трудом на производстве... Количественно равно разнице между календарным и рабочим временем. Составляет преобладающую часть календарного времени. Состоит из времени, связанного с работой на производстве (дорога на работу и обратно и пр.); времени, затраченного на ведение домашнего хозяйства; времени на удовлетворение физиологических потребностей (сон, еда); свободного времени (досуга)” [БСЭ. Том 5. 1971. С. 156].

но “посвятить себя, допустим, домашним делам и решениям каких-то проблем” (ДФГ, Москва).

“Ну, лично для меня свободное время – это то, которым я сама распоряжаюсь... это то время, которое ни от кого не зависимое, которое я распределяю сама” (ДФГ, Москва).

(2) Свободное время – это **время любимых занятий**.

“Свободное время – это возможность заняться любимым делом” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Вот у каждого человека есть какое-то хобби, и вот наступает свободное время, и он занимается этим любимым занятием или спортом” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Для меня время свободное – это когда я могу посвятить себя своим занятиям, то, что мне нравится. То есть сейчас я пенсионерка, у меня уже нет работы, у меня домашняя работа, которая практически на мне, и это много времени занимает” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Когда можно чем-то посторонним заняться... Любимым делом” (ДФГ, Воронеж).

Если понимать свободное время таким образом, становится понятным, почему для людей, увлеченных любимой работой, категория “свободное время” утрачивает свою определенность. Вот как пытается сформулировать эту мысль участница дискуссии:

“Для кого-то, может быть, любимая работа... ему и отдыха никакого не нужно, он занимается...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

(3) Свободное время, понимаемое как **досуг**, – это **время, отданное развлечениям**¹³.

“...У нас суббота-воскресенье – это святые дни. Мы отработали, мы зарабатывали деньги, то есть у нас суббота-воскресенье – это боулинг, кино и вот всякие другие...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Разные компании, разные развлечения. С одними взять посидеть где-то там на набережной, а с другими – это... поездка за город. С другой компанией – это отдых типа клуб, не знаю, там дискотека, кинотеатр...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

(4) Свободное время – это **время “чистого” отдыха** – расслабления, отключения, порой физиологической релаксации.

“Ну, свободное время... ассоциируется с отдыхом” (ДФГ, Москва).

“Когда все дела переделаны, нечем заняться и человек хочет отдыхать... Свободное время – это время, свободное от работы и каких бы то ни было обязанностей... вот когда ты чувствуешь, что не надо тебе ничем заниматься и ты можешь отдохнуть... и ты можешь себе это позволить – вот это свободное время” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Вот завалился на диван и считай мух” (ДФГ, Воронеж).

В сознании российского человека понятие свободного времени сильно связано с вопросами бытового обустройства

¹³ “Досуг – ...свободное, незанятое время, гулянки, гулячая пора, простор от дела... забава, занятия для отдыха... безделье” [Даль. 1955. С. 481].

“В моем понимании свободное время – это когда можно... не думать, а расслабиться, отдохнуть, в этом вот свободное время и заключается” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Свободное время я трачу иногда просто для того, чтобы поспать, организм отдыхает, и таким образом свободное время” (ДФГ, Санкт-Петербург).

В этой последней трактовке концепт свободного времени подходит к своей нижней границе – времени физиологического отдыха. Почувствовав опасность подобной редукции, участница замечает:

“...Мне кажется, мы сейчас немножечко путаем понятия «свободное время» и «время перевести дух», ну как бы минуточка...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Каждая из этих интерпретаций в той или иной степени отвечает концепту “свободное время”, но ни одна из них не схватывает его содержание целиком, без остатка. Взятые в своей совокупности, эти интерпретации образуют своего рода “пирамидку” понятий, сужающихся по объему, – как “физическому” (измеряемому в единицах физического времени), так и содержательному. Примечательно, что в ходе групповых дискуссий была сделана попытка выстроить концептуальную иерархию “свободного времени”, исходя примерно из той же логики, что эксплицирована в нашей схеме:

“У меня свободного времени гораздо больше, чем времени, занятого работой, но свое свободное время я также разграничиваю на время, которое я уделяю именно себе любимой...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Наличие содержательных разрывов, существующих внутри концепта “свободное время”, хорошо индицирует такой критерий, как деньги. Люди часто говорят о том, что для полноценного проведения свободного времени им не хватает денег.

“Я бы еще что-нибудь хотела, но это должно быть еще материально подкреплено. ...Тут деньги еще должны быть тоже” (ДФГ, Москва).

“...Чем больше у человека денег, тем больше он может организовать себе свободного времени” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Глупо отдыхать, если нет денег” (ДФГ, Санкт-Петербург).

1-й участник: *...Были бы материальные возможности, можно было бы куда-то поехать.*

Модератор: *То есть Вы по-другому проводили бы время?*

1-й участник: *Конечно.*

Модератор: *А каким образом?*

2-й участник: *Диван променял бы.*

1-й участник: *Да, диван променял бы... На самолетное кресло или на полку в вагоне.*

2-й участник: *На гамак между пальмами?*

1-й участник: *Да. На гамак между пальмами” (ДФГ, Воронеж).*

В ходе массового опроса на вопрос: *“Почему Вы недовольны тем, как*



Рис. 1

проводите свое свободное время?»¹⁴ – также чаще всего звучал ответ “нет денег” (26% от числа тех, кто отвечал на данный вопрос)¹⁵.

Деньги – тот ресурс, который позволяет многим людям осваивать “руды” свободного времени, переводить ее в полноценный, культурно обработанный “продукт”. Между тем финансовое подкрепление требуется главным образом в том случае, когда свободное время понимается как досуг. Во всех прочих случаях – идет ли речь о свободном распоряжении своим временем, о любимых занятиях или даже об отдыхе – деньги не так уж и нужны или по крайней мере отступают на второй план. Так, если человек всерьез интересуется иными странами и культурами, он может удовлетворять свои интересы и менее затратным способом, нежели регулярные поездки за границу.

Подобные разрывы, нестыковки проступают и тогда, когда мы задаем парадоксальный по сути своей вопрос о том, не страдает ли человек от избытка свободного времени. Данный вопрос выглядит вполне осмысленным, если под пространством свободного времени понимается продавленный диван, однако во всех остальных случаях он может вызвать недоумение.

Простой, легко доступный на уровне здравого смысла концепт свободного времени становится неким понятийным протеем, ускользающим от любой попытки его однозначного терминологического оформления. Между тем в ходе групповых дискуссий их участникам, кажется, удалось найти “всеобщий эквивалент”, который позволил “уловить неуловимое” или по крайней мере свести все его текущие версии в одну понятийную область – ту, которую мы интуитивно и имеем в виду, говоря о “свободном времени”.

Удовольствие как всеобщий ценностный эквивалент

К “формуле” свободного времени участники ДФГ пришли после того, как убедились в бесперспективности любой попытки определить его через выявление тех конкретных видов деятельности (или безделья), которые можно квалифицировать как “свободные”. Для одних свободное время ассоциируется с блаженным ничегонеделанием, другие заполняют его активными и полезными занятиями. Один посвящает свободное время обустройству дома, другой – “только себе”. Для кого-то это возможность заняться спортом, в представлении другого спорт требует слишком много усилий, чтобы назвать такое времяпрепровождение “свободным”. Один при упоминании о свободном времени тут же начинают говорить о даче, для другого это несовместимые понятия. Для кого-то это время, проведенное в уединении, когда человек остается один, “сам по себе”, другие не мыслят его без общения с близкими людьми.

¹⁴ Вопрос задавался тем респондентам, которые сказали, что они недовольны тем, как проводят свое свободное время (19% от выборки).

¹⁵ Приведем примеры конкретных формулировок: “чтобы хорошо проводить свободное время, нужны деньги, а их не хватает из-за маленькой пенсии”; “хватало бы денег, не так бы проводили свое свободное время”; “хотелось бы ходить в театр, а денег нет”; “в музей хочу, но на пенсию это не сделаешь”; “не хватает денег на полноценный отдых”; “не хватает денег куда-то поехать, попутешествовать, подлечиться в санаторий”.

Примерно каждый десятый россиянин зачастую не знает, куда себя деть в свободное время

“1-я участница: ...Отпуск надо посвятить только себе.

2-й участник: Ремонт сделать.

1-я участница: Ни за что. Ремонт надо делать, когда работаете. А когда есть свободное время – это для себя” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Модератор: ...А выходные – это можно считать свободным временем? Или нельзя? Для вас лично.

Участница: Для меня – не свободное.

Модератор: Почему?

Участница: Потому что мы на даче” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Модератор: А дачу Вы считаете свободным временем, да?

Участница: Да, это мое личное.

Модератор: Это для удовольствия?

Участница: Да” (ДФГ, Воронеж).

“Модератор: ...Чему, на ваш взгляд, следует человеку посвящать свое свободное время? Чем должен человек заниматься?

1-я участница: Ходить по магазинам – я как женщина говорю... Нет, на самом деле, я получаю обалденное удовольствие от приобретения новых вещей: украшения, одежда, покушать – это на каждый день.

2-я участница: Мне вот магазины – кажется, это самая тяжелая работа, я если даже на час выхожу в магазин, у меня начинает болеть голова, я стараюсь сократить до минимума” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Я больше люблю активный отдых... Катаюсь на роликах, велосипеде, плаваю” (ДФГ, Воронеж).

“Модератор: Хорошо, скажите, пожалуйста, никто из вас не произнес никаких слов, так или иначе связанных со спортом, ну, с физкультурой, – что, нет таких совсем?

Участник: Так это работа же” (ДФГ, Москва).

“...Обычно стараюсь побыть один, отдохнуть от всех” (ДФГ, Воронеж).

“<Свободное время нужно,> чтобы самого себя ощутить... Чтобы самому с собой хоть немножко побыть дома. В тишине и покое. Чтобы никто не видел и не слышал, один просто” (ДФГ, Воронеж).

“Модератор: ...Скажите, что ни в коем случае Вы не можете исключить <из своего свободного времени>?

Участница: Общение с близкими, родными, друзьями” (ДФГ, Воронеж).

“Участница: Я тоже стараюсь общаться с людьми, но так как все друзья – занятые люди, то приходится совмещать приятное с полезным. То есть обычно мы идем вместе по каким-то делам. Либо моим, либо их делам, либо я еду к ним на работу, то есть так чисто, чтобы получилось, что у меня свободное время и у них свободное время, такого практически нет.

Модератор: Нет, ну а вы в свое свободное время...

Участница: Помогаю людям что-то необходимое. Сходить, скажем, в магазин, съездить документы отвезти, то есть мы вместе идем.

Модератор: То есть это и есть лично для вас...

Участница: Да, это и есть лично для меня. Я вот отдыхаю так. Это вот свободное время” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Деньги – ресурс, который позволяет многим людям осваивать “руду” свободного времени, переводить ее в полноценный, культурно обработанный “продукт”

Скажите, пожалуйста, как Вы обычно проводите свое свободное время?
(Открытый вопрос. Ответы всех, кроме заявивших, что у них не бывает свободного времени, – 88% от всех опрошенных)

(в % от числа опрошенных)

Смотрю телевизор	28
<i>“Просмотр телепередач”; “за телевизором”; “дома, перед телевизором”; “смотрю любимые передачи”; “смотрю кино”; “смотрю сериал”; “сидим с бабушкой телевизор смотрим”; “большую часть уделяю телевизору”.</i>	
Читаю	14
<i>“Читаю прессу...”; “читаю литературу”; “читаем книги”; “трачу на чтение книг...”; “читаю классику и периодику”; “читаю газеты и журналы”; “газеты читаю”.</i>	
Провожу время с семьей, занимаюсь детьми, внуками	14
<i>“Все свободное время посвящаю своему ребенку”; “занимаюсь дочерью”; “к родителям уезжаю”; “посвящаю детям”; “воспитанием ребенка”; “общение с семьей”; “к маме проводить езжу”; “нянчусь”; “детьми занимаюсь”; “с женой общаюсь...”; “на семью трачу свое время”; “отдыхаю с ребенком”; “играю с внуками”.</i>	
Гуляю	12
<i>“На скамеечке люблю посидеть”; “гуляю в парке...”; “бываю на улице”; “на лавочке сижу”; “гуляю вечером”; “на улице гуляю – пенсионер”; “гуляю на улице”.</i>	
Езжу на дачу, занимаюсь огородом, посадками	12
<i>“В личном хозяйстве”; “на даче работаю”; “все время провожу на даче”; “занимаюсь дачей”; “на даче отдыхаю”; “на даче люблю сажать”; “в огороде вожусь”; “в саду на даче”; “занимаюсь огородом в летнее время”.</i>	
Отдыхаю дома, лежу на диване, сплю	11
<i>“Лежу на диване”; “отсыпаюсь”; “пытаюсь отдохнуть”; “отдохну, полежу”; “дома”; “лежу, отдыхаю”; “сижу дома”; “дома на диване”; “отдыхаю в постели...”; “на койке лежу”.</i>	
Отдыхаю на природе, езжу на охоту, рыбалку	10
<i>“Рыбалка”; “на свежем воздухе”; “на природе”; “отдыхаю на речке...”; “летом люблю ездить на рыбалку”; “на природу хожу”; “прогулка в лес...”; “на рыбалке и охоте”; “в лес хожу по ягоды, грибы, на рыбалку”; “выезжаю на природу”; “на Байкал езжу”; “речка”; “природа”; “на шашлык хожу...”.</i>	
Провожу время с друзьями, знакомыми	9
<i>“Навещаю друзей...”; “провожаю время с друзьями”; “общаюсь с девушкой...”; “музыку слушаю с друзьями”; “встреча с друзьями...”; “в компании с друзьями”; “общаюсь с друзьями”; “с друзьями собираемся, пиво пьем вечером”.</i>	
Занимаюсь домашними делами, хозяйством	6
<i>“На кухне”; “за домашними делами”; “ремонтирую квартиру”; “занимаюсь домашним хозяйством”; “готовлю, стираю дома”; “его практически нет, все время в домашних заботах”; “работаю по домашнему хозяйству”; “по дому дел хватает”; “дома, уборка”.</i>	
Хожу в театр, в кино, на выставки, концерты, в клубы	4
<i>“Хожу в театр”; “театры, музеи, кино”; “театр, кино”; “культурная программа, концерты...”; “хожу в театр, в развлекательный центр”; “в клуб”; “хожу на дискотеку”; “хожу на выставки, в музей”.</i>	

Занимаюсь спортом, активно отдыхаю	4
“Спортom занимаюсь”; “тренировка, спорт”; “лыжи...”; “играю в теннис”; “активный отдых”; “занимаюсь спортом, играю в футбол”.	
Вяжу, вышиваю, шью	4
“Вяжу, шью”; “шью, вяжу...”; “вышиваю крестиком...”; “занимаюсь вязкой”; “вышиваю”; “тапочки шью”.	
Хожу в гости, принимаю гостей	3
“Ходил по гостям”; “езжу в гости...”; “в гости хожу”; “с семьей ходим в гости или принимаем гостей у себя”.	
Занимаюсь любимым делом, хобби	3
“Слушаю музыку”; “плановые полеты на воздушных шарах”; “занимаюсь цветоводством”; “занимаюсь своим хобби”; “пишу книги”; “занимаюсь наукой”; “хожу в хор...”; “рисую”.	
Сажу за компьютером	2
“За компьютером”; “компьютер...”; “увлекаюсь компьютерными играми”; “играю в компьютер”; “занимаюсь компьютером”.	
Слушаю радио	1
“Радио слушаем”, “радио”.	
Занимаюсь ремонтом машины	1
“Вожусь с машинами...”; “увлекаюсь техникой, особенно машинами...”; “ремантирую свою машину”; “гараж...”; “пропадаю в гараже...”; “занимаюсь автомобилями”.	
Разгадываю кроссворды, сканворды	1
“Сканворды разгадываю...”; “...кроссворды решаю”; “отгадываю кроссворды”.	
Другое	1
“Водку пью”; “в церковь хожу”; “люблю по магазинам ходить”; “люблю в кафе посидеть”; “в зависимости от времени года”; “в поисках доходов”; “вождение автомобиля”; “если есть деньги, могу позволить выпить”; “занимаюсь собой”.	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	4

Почему Вы недовольны тем, как проводите свободное время?

(Открытый вопрос. Ответы заявивших, что они недовольны тем, как проводят свое свободное время, – 19% от всех опрошенных)

(в % от числа опрошенных)

Нет денег, чтобы проводить время так, как хотелось бы	5
“В музей хочу, но на пенсию это не сделаешь”; “денег не хватает”; “безденежье, позволить ничего себе не могу”; “не хватает денег куда-то поехать, попутешествовать, подлечиться в санаторий”; “чтобы хорошо проводить свободное время, нужны деньги, а их не хватает из-за маленькой пенсии”; “материально плохо обеспечена”; “хватало бы денег, не так бы проводили свое свободное время”; “на другие увлечения не хватает денег”; “хотелось бы ходить в театр, а денег нет”; “не хватает денег на полноценный отдых”.	
Не хватает свободного времени, много работаю, устаю, нет сил	4
“Хотелось бы проводить его в бодрствовании”; “не хватает сил куда-то сходить”; “много работаю”; “сильно устаешь”; “это не свободное время, а то, что постоянно – работа”; “времени мало свободного”; “не люблю сидеть дома, а поехать никуда не могу – некогда”; “свободное время слишком короткое, на что-то большое не хватает времени”; “свободное время бывает поздно вечером”.	

Провожу время скучно, однообразно, веду пассивный образ жизни

3

“Пассивно живу”; “много сижу перед телевизором”; “одиноко”; “однообразие, рутина”; “все время дома”; “быт заел”; “непродуманно провожу”; “не самоорганизованный”; “настроения нет”.

Хотелось бы проводить свободное время по-другому, но не получается

2

“Нет возможности сходить куда хочется”; “хотелось бы по-другому проводить”; “хотелось сходить в театр, куда-то уехать, а такой возможности нет”; “люблю рыбалку, а средства передвижения личного нет”; “хотелось бы лучше”; “нет возможности сходить на какие-то мероприятия, концерты”; “хотелось бы посещать развлекательные места”; “не могу ничем заняться – нет дачи”; “нет возможности выехать подальше”.

Там, где я живу, нет мест для проведения досуга, некуда пойти

2

“Нет театра, кинотеатра”; “в городе нет мест для культурного отдыха”; “нет мест для отдыха”; “некуда пойти в свободное время”; “в деревне некуда сходить”; “нет развлечений в городе”; “нет клуба, кинотеатра”; “нечем в городе заняться, негде отдохнуть”.

Болею, возраст не позволяет проводить время так, как хотелось бы

1

“Болен”; “нет здоровья”; “здоровье не позволяет”; “в силу своего возраста”; “из-за болезни”; “болят ноги”.

Другое

1

“Ремонт”; “у меня семья в другом городе”; “редко выбираюсь на природу”; “жены нет рядом”.

Затрудняюсь ответить, нет ответа

2

Если бы у Вас было столько свободного времени, сколько Вам необходимо, как бы Вы им распорядились? Чем бы Вы стали заниматься?

(Открытый вопрос. Задавался заявившим, что им не хватает или у них нет свободного времени, – 26% от всех опрошенных)

(в % от числа опрошенных)

Поехал(-а) бы в отпуск, в путешествие

7

“Поехал бы в путешествие за границу”; “если бы были деньги, путешествовал бы”; “на море поехала бы отдохнуть”; “больше путешествовал бы”; “ездил куда-нибудь отдыхать”; “отдохнула бы где-нибудь без домашних забот”; “море, санаторий”; “поездки, отдых на курорте”; “поездки по путевкам”; “куда-нибудь съездил бы”.

Проводил(-а) бы время с семьей, с близкими, занимался(-ась) бы детьми, внуками

6

“Занималась бы ребенком больше”; “встречи с родными и близкими”; “посвятить семье”; “водила бы старшего ребенка в гимнастику”; “общение с близкими”; “больше бы уделял внимания близким”; “больше уделял времени семье”; “заниматься внуками”.

Отдыхал(-а) бы на природе, ездил(-а) на охоту, рыбалку

4

“Гуляла на природе”; “прогулки по лесу”; “пошел бы по грибы”; “стал бы ездить на рыбалку”; “отдых на природе”; “отдохнула бы, пошла на речку”; “больше на природе был бы”; “сходить на шашлык...”; “на рыбалке”; “охота, рыбалка”; “на речке”.

Отдыхал(-а) бы дома, лежал(-а) на диване, спал(-а)

3

“Спал бы больше”; “побольше бы спал”; “больше отдыхать”; “повалялся на диване”; “поспала бы подольше”; “отдохнула бы”; “досыта бы выспалась”.

Занимался(-ась) бы спортом, здоровьем, собой

3

“Спорт”; “занималась здоровьем, фигурой, внешностью”; “посещала бы бассейн, сауну”; “занималась бы собой”; “мотокроссом, спортом занялся бы”; “пошла бы в спортзал, на фитнес”; “физкультурой, бассейном”; “укрепляла бы здоровье”; “занималась бы вплотную здоровьем”; “спортом бы занялся, бегом, лыжами”.

Читал(-а) бы	3
<i>“Читала бы больше Евангелие и житие святых”; “чтением”; “читала бы художественную литературу...”; “занился чтением книг”; “книги религиозные читал бы, про ислам”; “почитал любимые книги”; “читал бы больше”.</i>	
Ходил(-а) бы в театр, в кино, на выставки, концерты	2
<i>“Больше бы ходила на выставки, в музей”; “в театр, в кино хотела бы”; “театры, концерты”; “посещала бы музеи, театры”; “отдохнула культурно”; “театр, развлечения”; “сходила бы в театр”; “пошла бы в кино”; “больше бы посещал спектаклей, кинофильмов, концертов”.</i>	
Занимался(-ась) бы любимым делом, хобби	2
<i>“Занималась бы любимыми делами”; “хобби”; “играл бы в оркестре...”; “своим любимым хобби”; “написал бы картину”; “стихи писал”; “тем, что нравится”; “каким-нибудь своим личным изобретательством”.</i>	
Проводил(-а) бы время с друзьями, знакомыми	2
<i>“Больше общаться с друзьями, своим молодым человеком”; “ходила к приятельнице”; “встречи с друзьями...”; “с друзьями встречалась бы”; “общалась с приятельницами”; “ходил к женщинам почаще”; “общаться с противоположным полом”; “сходил бы на свидание с девушкой”.</i>	
Занимался(-ась) бы домашними делами, хозяйством	2
<i>“Домашними делами”; “уборка в доме”; “занился бы строительством в деревне”; “больше занялся нужными по хозяйству делами”; “занимался бы устройством своего дома”; “дома бы что-нибудь подремонтировал”; “что-нибудь строил бы для дома”; “ремонт дома сделал бы”; “больше времени уделяла бы домашним делам”; “хозяйством”.</i>	
Гулял(-а) бы	2
<i>“Гуляла бы”; “больше гулял бы”; “больше прогулок”; “сходить в парк”.</i>	
Смотрел(-а) бы телевизор	1
<i>“Посмотрел бы телевизор больше, чем обычно”; “смотрела телевизор”; “телевизор”.</i>	
Вязала бы, вышивала, шила	1
<i>“Шить стала бы”; “вязала бы”; “вязала, шила”; “я люблю вязать, я бы вязала”; “я не привыкла ничего не делать, так же бы вязала, что-то штопала...”.</i>	
Занился(-ась) бы своим развитием, учебой	1
<i>“Обучением”; “пошла бы учиться дальше”; “получила бы дополнительное образование”; “самообразованием”; “учиться играть на гитаре”; “посвятил бы время изучению компьютера”; “освоила бы компьютер”; “стал бы учиться”.</i>	
Ездил(-а) бы на дачу, занимался(-ась) огородом, посадками	1
<i>“На дачу бы ездила”; “уехал бы на дачу и жил бы там”; “занимался бы работой на даче”; “огород”; “больше бы был на даче”.</i>	
Нашел(-ла) бы дополнительный заработок	1
<i>“Дополнительной работой”; “приработок”; “искал бы дополнительный заработок”; “я бы больше работал”; “бизнесом”; “на работу бы пошла”.</i>	
Другое	1
<i>“Больше бы Богу служила”; “в зависимости от времени года”; “занилась благотворительностью, помогала бы старым, больным, сиротам”; “еще больше добра сделала бы”; “на борьбу за светлое будущее”; “еще больше всего, что делаю”.</i>	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	7

Впрочем, даже отдельно взятый конкретный человек в разные моменты своей жизни воспринимает свободное время по-разному:

“А чем заниматься, тут могут быть разные цели. Свободное время не после очень тяжелого труда, то это может быть какое-то самосовершенствование, какой-нибудь интеллектуальный поход – куда-нибудь там в музей, театр. Если это отдых после тяжелой работы... то здесь совершенно не нужно загружаться умственно, интеллектуально, то есть это какой-то активный отдых, поездка или шары покатасть в том же боулинге” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“...Очень большое значение имеет отдых на природе. А вообще, мне кажется, его нужно чередовать. Иногда действительно организм требует полежать, поспать, когда ты ведешь активный образ жизни, а когда наоборот...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Однако если отвлечься от того разнообразия дел, которыми можно заполнить свободное время, становится очевидным, что это не просто “зонтичный термин”, охватывающий занятия людей в часы или минуты, свободные от работы, быта, сна и прочих обязательных компонентов жизнедеятельности, но категория, имеющая сильное ценностное звучание. Оно привнесено уже словом “свобода” – концептом, столь же неопределенным, сколь и безусловным в своей ценности.

В советском общественном сознании, с присущим ему скопом в нормативную сторону, содержание свободного времени оценивалось как прогрессивное или, что выступало характеристикой-антиподом, антикультурное. “Применительно к условиям социализма” принято было “говорить прежде всего о двух основных функциях свободного времени: функции восстановления сил человека, поглощаемых сферой труда и иных непреложных занятий, и функции духовного (идейного, культурного, эстетического и т. п.) и физического развития человека, приобретающей всё большее значение” [БСЭ. Том 23. 1976. С. 87.].

Однако в ходе групповых дискуссий была названа третья функция свободного времени – получение удовольствия. Воспроизведем фрагмент, в котором сжато, но вполне адекватно артикулированы все три подхода – утилитарно-прагматический, нормативный и гедонистический:

“Модератор: Для чего, зачем нужно <свободное время>?”

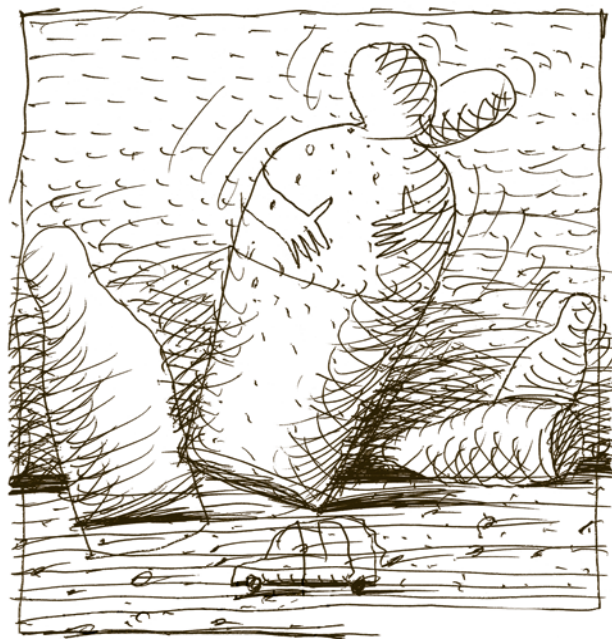
1-й участник: *Силы хотя бы восстановить.*

2-й участник: *Человек должен развиваться, совершенствоваться.*

3-й участник: *Душой отдохнуть”* (ДФГ, Санкт-Петербург).

Свободное время, понятое как удовольствие, измеряется не количеством минут, но качеством жизни. Это не просто физическая категория; это время, от которого человек ждет радости, ради которого он, собственно, и живет.

“Какой смысл в жизни – чтобы только работать, есть и ничего больше не иметь? То есть работа, еда, физиологические какие-то потребности – и ничего больше. Смысл жизни какой тогда, если ты не можешь





посвятить себе там какое-то время, чтобы провести его в кайф?» (ДФГ, Москва).

Это время определяется не видами деятельности, но эмоциональными впечатлениями, которые получает человек. И тогда свободным временем может быть и уборка, и написание книг, и хождение по магазинам...

«Мне... кажется, что в свободное время ты занимаешься тем, что тебе доставляет удовольствие. Удовольствие – магазин, значит свободное время – магазин, удовольствие – поплавать, значит свободное время... Ну, для всех вот оно разное. Это то, чтобы удовольствие доставляло человеку, чтобы ему интересно было жить» (ДФГ, Санкт-Петербург).

Если исходить из этого критерия, становится очевидным, что когда один человек говорит, что его свободное время проходит «все в домашних заботах» (ответ на открытый вопрос), а другой – «обязательно уборка утром, мне доставляет удовольствие убирать квартиру» (ДФГ, Санкт-Петербург), они говорят о разных вещах. В первом случае речь идет о «внеурочном времени», отданном работе по дому,

во втором – о занятиях, сопряженных с радостными эмоциями. Неслучайно участница ДФГ настаивает на своей интерпретации такого временипрепровождения именно как свободного времени:

Участница: *Обязательно уборка утром, мне доставляет удовольствие убирать квартиру.*

Модератор: *Это свободное время?*

Участница: *Я считаю – да, потому что мне это нравится. Ну вот для меня это свободное время»* (ДФГ, Санкт-Петербург).

Свободное время и радости быта

Предпочтение участницы ДФГ не столь своеобразно, как может показаться на первый взгляд. Как выяснили социологи ФОМа, женщинам действительно нравится убирать и наводить порядок в доме¹⁶.

Вообще в сознании российского человека понятия свободного времени и бытового обустройства очень сильно связаны. Это отличает не только женщин, но и мужчин. Конечно, мужчинам вряд ли доставит удовольствие вытирать пыль и расставлять по своим местам вазочки и статуэтки, однако, как оказалось, некоторым нравится ремонтировать квартиру. Так, 22-летний студент из Петербурга заявляет:

«У меня тоже ремонт, мне доставляет удовольствие делать ремонт, пускай не своими руками, руками... пускай хоть молдаванина, итальян-

¹⁶ Всероссийский опрос городского и сельского населения. Март 1994 года. 2468 респондентов.

ца, не важно, просто для меня это удовольствие, но на это у меня нет ни средств, ни времени, ни денег. Для каждого человека это разное, для одного это может быть работа, а для другого – отдых...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Модератор: Вот на какие конкретно дела или развлечения, на что конкретно его не хватает? Чего бы хотелось такого, на что не хватает времени?”

Участница: На ремонт времени, на здоровье, на развлечения... Можно и интерьером заняться. Ой, все хорошо это, конечно” (ДФГ, Воронеж).

“Модератор: ...Как бы Вы свое свободное время распределили?”

Участница: Новая квартира была бы, не такая старая. Мы живем в доме, которому 53 года. Все разваливается, рушится. Ты тут замазал – там отвалилось. Это тоже очень надоедает” (ДФГ, Воронеж).

“Модератор: И вот Вы купили коттедж, наняли няnek – и вот оно, свободное время. И возможности материальные, и время свободное есть. Чем его заполните?”

1-я участница: Обживать.

2-я участница: Вот именно, обживать. Там и участок будет, и ландшафт... Это все должно обязательно входить. Еще бассейн” (ДФГ, Воронеж).

Для многих людей сказка о свободном времени как времени счастья, жизни в свое удовольствие строится по архетипической модели “жить-поживать и добра наживать”. В этом контексте совершенно неуместно звучит возмущение одной из участниц ДФГ в адрес “жадных и бестолковых” пенсионеров, которые за гранпутешествию предпочтут новый диван:

“1-я участница: ...Любой пенсионер может себе сейчас позволить: 15 тысяч – десятидневный тур по Европе. Я считаю, что это не вопрос, 15 000 – эконом-класс.

...2-я участница: Попробуйте богатого пенсионера туда отправить. Стереотипы – не поеду, и всё! У меня нет денег, мне нужен диван. Да и стоял бы он у них еще десять лет, а они его купили себе за 40 тысяч. И зачем?” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Участница ДФГ судит, исходя из своих жизненных приоритетов, однако “счастье каждый понимал по-своему...”. Для людей, не избалованных бытовым комфортом, новый диван действительно может быть важнее Парижа, а свободное время и время бытового обустройства – совпадающими понятиями.

Ненужное свободное время

Казалось бы, найден точный критерий – удовольствие, – позволяющий уйти от “инвентарного” определения свободного времени через выявление и категоризацию “релевантных” видов деятельности. Увы, этот колышек не так прочно вбит, как представляется на первый взгляд. Это становится очевидным, как только возникает проблема избыточного свободного времени. Если свободное время – это время удовольствия, положительных эмоций, то как его может быть слишком много?

Свободное время измеряется не количеством минут, но качеством жизни. Это не просто физическая категория; это время, от которого человек ждет радости, ради которого он живет

Некоторые люди часто не знают, чем заняться в свободное время, куда себя деть. Скажите, пожалуйста, среди Ваших знакомых таких людей много или мало? Или таких людей нет совсем?

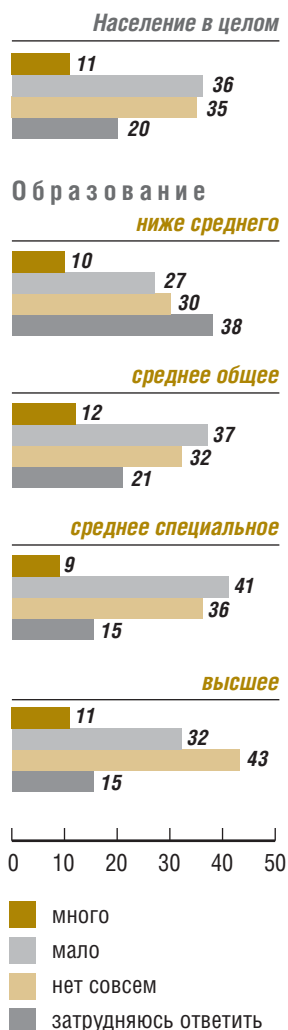


График 2

“Вот я не понимаю саму постановку этого вопроса: все хотят, чтобы у него было много свободного времени” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Я не могу себе представить, чтобы было много свободного времени” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Плохо много свободного времени почему-то еще ни разу не было” (ДФГ, Воронеж).

В то же время это вовсе не надуманная проблема. Некоторые люди буквально не знают, куда себя деть в часы, свободные от принудительного распорядка жизни. Судя по данным опроса, к таким “мученикам свободы” можно отнести не менее 10% наших сограждан (графики 2 и 3).

В объяснение этого парадокса можно предложить три гипотезы, каждая из которых имеет свою область релевантности.

(1) Недостаток “внутренней работы мозга”

То, как человек распоряжается своим свободным временем, характеризует его, пожалуй, больше, чем работа. Выбор последней часто определяется прагматическими и ситуационными обстоятельствами, свободное же время открывает пространство для реализации желаний и проявляет истинные интересы, запросы, потребности личности. Если потребности примитивны, запросы скудны, а материальные возможности ограничены, свобода распоряжаться своим временем из ценности превращается в бремя. В то время, когда человек может проявить себя, ему просто нечего проявлять, и ему становится скучно.

Модератор: *...Вот Иван сказал в течение нашего разговора, что есть такие люди, которым вообще не надо, чтобы у них было свободное время, – что Вы имели в виду?*

Участник: *Я имею в виду – люди, которые сходят с ума просто... Они не могут себя деть никуда... Люди, которые... у них нет никакой внутренней работы мозга, им самим с собой неинтересно, и они просто сходят с...*

Модератор: *А что такое внутренняя работа мозга, Иван?*

Участник: *Внутренняя работа мозга – то есть нет внутреннего диалога, им самим с собой неинтересно, они не выносят одиночества, они не выносят, когда им нечем заняться, и просто начинают сходить с ума типа... Страшная вещь”* (ДФГ, Москва).

“Я слышу слово «скучно» от даже взрослых людей. Мне скучно. Ну понимаете? ...и это в Москве...” (ДФГ, Москва).

Понятно, что реже всего от вынужденного безделья страдают люди образованные и “культурные” – у них шире кругозор, больше интересов и, соответственно, обширнее потенциальное поле деятельности. Неудивительно, что на вопрос, бывают ли у респондента такие ситуации, когда он не знает, куда себя деть, 69% респондентов с высшим образованием ответили отрицательно, в то время как среди тех, кто не окончил среднюю школу, отрицательный ответ дали 46% (график 3).

(2) Свободное время – тоже работа

Вторая модельная ситуация, которая объясняет парадокс лишнего свободного времени, характеризует людей прямо противоположного типа – тех, у которых “внутренняя работа мозга” протекает настолько напряженно, что не позволя-

ет им бездумно отвлекаться на что-то иное. Такие люди полагают, что все имеющееся время надо проводить “с пользой”.

“С пользой для себя. Вот так. Чтобы было полезно” (ДФГ, Воронеж).

Когда “полезная отдача” от свободного времени падает, оно превращается в обузу. Вот как рассуждает об этом молодая учительница из Санкт-Петербурга:

“Модератор: Что является большей проблемой – отсутствие или наличие большого количества свободного времени?”

Участница: *Наличие.*

Модератор: *Это проблема?*

Участница: *Да, это проблема. Потому что его нужно проводить с пользой, а когда его много, так уже не получается, и тогда оно становится обузой. Начинает грузить само свободное время, потому что ты всегда находишься в раздумьях: а что же мне делать, чем мне себя занять, – и дело здесь будет не в финансах, а дело будет именно в пресыщении. Мне надоело это, я не хочу этого, и пора бы уже поработать”* (ДФГ, Санкт-Петербург).

С подобными, нормативно окрашенными, представлениями о свободном времени часто сопрягается чувство неудовлетворенности им:

“Ну, я не доволен часто тем, как я даже отдых провожу из-за того, что есть такое понятие, как лень, она часто мешает отдых провести. [Все смеются] ...Вот, например, хотел поехать за город, вот успеваешь на электричку, надо вот поднажать – и успеешь, а так думаешь: «А, да ну её!», – и сидишь в городе, а так был бы отдых разнообразнее, поэтому я часто недоволен собой, своим отдыхом” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Если принять во внимание нормативный аспект, то критерием хорошо проведенного времени будет скорее не удовольствие (этот концепт ассоциируется прежде всего с пассивным получением положительных эмоций), а чувство удовлетворения от того, что оно было проведено осмысленно, полноценно, не растрачено впустую.

“По-разному тоже, по-разному, по-разному. Бывает, чудно проведешь время, а бывает – просто жалко, день потрачен впустую” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Хотелось бы больше, чтобы жизнь интересней протекала, а для этого опять же нужно финансы и желание, направление и цель какую-то выбрать. Пирамиды посмотреть” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Неудовлетворенность своим свободным времяпрепровождением чаще всего испытывают люди с повышенным уровнем жизненных притязаний, что случайным образом связано с уровнем их образования. Неудивительно, что среди тех, кто на вопрос “Вы в целом довольны или недовольны тем, как проводите свое свободное время?” дал ответ “недоволен” (всего таких ответов получено 22% – *график 4*), оказалось относительно много людей с высшим образованием (27%, в то время как в целом среди отвечавших на данный вопрос их доля составляет 20%). Люди с низким уровнем образования реже проблематизируют эту ситуацию. Так, среди респондентов, которых названный вопрос поставил в тупик, довольно много тех, чье образование не выше среднего общего (*график 5*).

Скажите, пожалуйста, а у Вас бывают такие ситуации, когда Вы не знаете, чем заняться в свободное время, куда себя деть? И если бывают, то часто или редко?

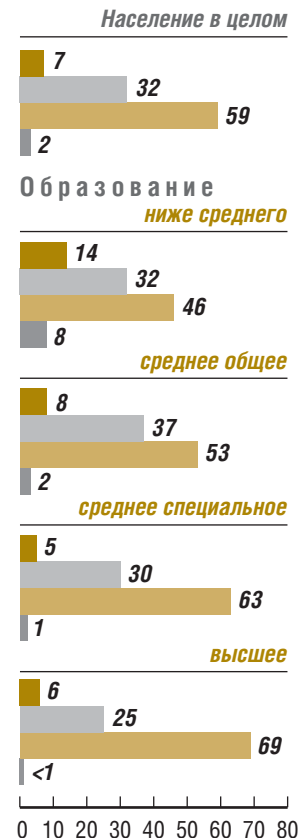
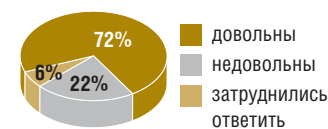


График 3

Вы в целом довольны или не довольны тем, как проводите свое свободное время?*



* Вопрос не задавался тем, кто сказал, что у них вообще не бывает свободного времени. В выборочной совокупности доля таких ответов составляет 12%, в группе лиц с высшим образованием – 11%.

График 4

Удовлетворенность проведением свободного времени и уровень образования респондентов



* Все, кому был задан вопрос: "Вы в целом довольны или недовольны тем, как проводите свое свободное время?"

График 5

(3) свободное время как фактор дезорганизации жизни

Свободное время (если не сводить его к времени, проведенному в полудреме перед телевизором) требует от человека специфического навыка самоорганизации, умения выстроить свою жизнь. "Слишком много свободного времени" – это плохо организованное временное пространство. Нашими согражданами данная проблема плохо осознается – в силу того, что фактически она еще не стала для них проблемой. "Средний человек" большую часть своей жизни живет по навязанному расписанию, ему не приходится задумываться над структурированием своего времени – его для него структурирует сама жизнь¹⁷.

Участники фокус-групп были почти единодушны в том, что проблема свободного времени – это проблема трудовой занятости (точнее, незанятости) человека.

Модератор: ...Вот для вас проблемой является именно отсутствие большого количества свободного времени. Почему это является для вас проблемой?

1-я участница: Потому что человек работает. Когда человек не работает, у него много свободного времени, и ему нечем заняться. Потому что это он уже сделал, это... ему уже надоело.

2-я участница: Так тогда проблема – это наличие свободного времени.

1-я участница: Ну так надо пойти и устроиться на работу" (ДФГ, Санкт-Петербург).

Модератор: Но всегда вы знаете, чем занять свое свободное время, или нет?

Участник: Запросто. Да.... Потому что его мало, и ты уже знаешь... По-спал – поднимайся, и ты знаешь то, что уже надо. То-то надо, то-то надо" (ДФГ, Воронеж).

"...Работающий человек – как раз и как бы такой проблемы-то не стоит, потому что когда появляется свободная минутка, всегда есть, чем ее занять" (ДФГ, Москва).

"Пока человек работает, он же не имеет свободного времени практически" (ДФГ, Воронеж).

"Мы живем на работе" (ДФГ, Москва).

"Ходить на работу легче, чем сидеть дома" (ДФГ, Москва).

Свободное время оказывается не временем подлинной жизни, а лишь приятным обрамлением "общественно полезной" деятельности человека.

Сама по себе потребность в деятельности заложена, по-видимому, на очень глубоком органическом уровне¹⁸. Неслучайно, как отмечал знаменитый "зверолюб" Дж. Даррелл, "в любом зоопарке одно из главных зол для животных – скука..." [Даррелл. 1980. С. 33.]. В дикой природе жизнь организована жестко и рационально. Аналогом свободного времени человека здесь будет время,

¹⁷ Неслучайно вопрос, умеет ли человек организовать свое время, чаще вызывал недоумение у сельских жителей, для которых время расписано естественным образом (14% неопределенных ответов против 9% по выборке в целом – график 6).

¹⁸ Как минимум – на физиологическом, где деятельность корректно понимать как движение. Любой организм "сам по себе" есть постоянно движущийся организм: "...все наследственные координации имеют тенденцию протекать непрерывно. Первая функция, ради которой в центральной нервной системе возникли высшие и централизованные инстанции, состоит в торможении центрально координированных движений" [Лоренц. 1998. С. 341].

оставшееся от забот о выживании. Оно отдано преимущественно релаксации, восстановлению сил. Когда “свободного времени” становится *слишком много*, животные начинают играть (для взрослых особей это в целом нехарактерно) или осваивают какие-либо иные виды деятельности, не свойственные им в обычных условиях¹⁹.

Однако для дикой природы ситуации переизбытка “свободного времени” в целом не характерны. Только у человека и только на достаточно высокой ступени его цивилизационного развития возникает специфическая проблема организации жизни, освоения ее временного ресурса. Эта проблема проступает на повседневный уровень и становится хорошо видна в тех ситуациях, когда резко нарушается привычный жизненный ритм “работа – быт – релаксация – развлечения для тела и души”. Ближайшим примером такой ситуации являются навязанные людям новогодние каникулы.

1-й участник: *Вот две недели выходных было – люди просто уже...*

2-й участник: *Сходят с ума, ну конечно.*

1-й участник: *Люди просто уже сходят с ума и говорят: давайте уже работать начинать*” (ДФГ, Москва).

“Кто не имел много свободного времени, тот не знает, что это такое, им кажется, что его не хватает. Дайте им дополнительно два-три дня. Давайте посмотрим, те же новогодние праздники, когда нам дают с 1 по 10, и как народ уже мается: и зачем они нам нужны? Ведь это большинство так” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“<Новогодние каникулы> – это каторга” (ДФГ, Москва).

Люди оказываются просто неподготовленными к такому переизбытку свободного времени (как они бывают подготовлены, например, к отпуску). Как выразилась одна из участниц, *“лишнего <свободного времени> я не хочу”*.

“Делу время, потехе час” – именно так, согласно народной мудрости, организована “правильная жизнь”. На одной из групповых дискуссий прозвучала яркая иллюстрация этой житейской максимы:

1-й участник: *Надо жить, а не проживать. Работать – работать, отдыхать – отдыхать, копать – копать, разделять... Вот, например, у меня брат, он постоянно там: работа, работа... он просыпается – у него в голове работа, он идет на работу – у него работа, он с работы приходит – у него работа... Я говорю: расслабься, но все равно он...*

Модератор: *Может, он так любит свою работу, что она для него и есть его жизнь, просто так совпало, бывает же.*

1-й участник: *Да не знаю, я считаю, что человек, у него... он должен жить нормально.*

Модератор: *А что такое нормально жить?*

1-й участник: *На работе он должен работать.*

2-й участник: *Все хорошо в меру.*

¹⁹ Например, в результате наблюдений за популяцией песцов о-ва Медный (Командорские острова), изобилующего пищей и не имеющего среди своих обитателей других наземных хищников, было зафиксировано игровое поведение взрослых особей, а также отцовское и помощническое поведение, не свойственные этому виду как облигатный (видоспецифический) признак [Гольцман. 2002]. По свидетельству Е. П. Крученковой, резкое возрастание случаев отцовского и помощнического поведения наблюдается также в зоопарках [Крученкова. 2002].

Одни люди умеют организовать свое время. Другим это плохо удается. Скажите, пожалуйста, а Вы лично скорее относитесь к первым или ко вторым?”

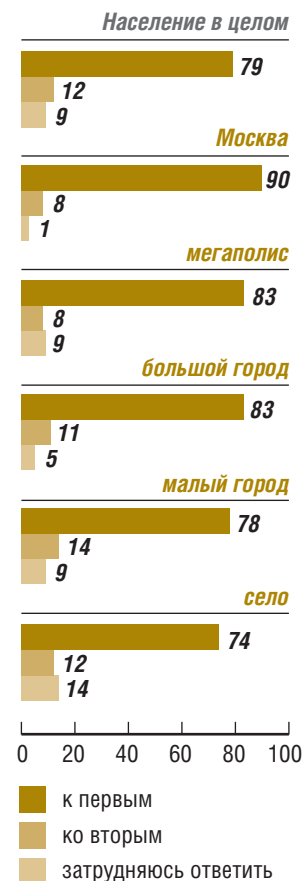


График 6

Культура самоорганизации у человека, который большую часть своей жизни живет по навязанному расписанию, развита плохо

1-й участник: *Да, после работы он должен... чем он собирается заняться... Собираешься заняться детьми, там куда-то их вести, в бассейн там, я не знаю, там на хореографию, там еще куда-нибудь, еще куда-нибудь – значит, води.*

3-я участница: *То есть свою деятельность надо разнообразить?*

1-й участник: *Да. Отвел, например – там еще что-то собираешься, там, не знаю, плов приготовить. Ты готовь плов, а не сиди...* (ДФГ, Москва).

Если часов для “потехи” становится слишком много, человек ищет, чем их заполнить. Для многих людей это непростая задача.

“1-й участник: *Ну а чем-то ж нужно заниматься всё равно. Это так кажется, но целый день не будешь, допустим, на том же диване лежать.*

2-й участник: *Можно найти кучу занятий, кроме лежания на диване. Была б такая возможность лично у меня работать или делать то, что нравится, я бы, конечно...*

* 1-й участник: *Ну а что, например, нравится? Вот я, допустим, на лыжах катаюсь. Я не могу целую неделю на лыжах кататься, не выходя с них. Ну а что можно вот, чем заняться в свободное время?* (ДФГ, Новосибирск)²⁰.

Вот как пытается увидеть себя в гипотетической ситуации изобилия свободного времени один из участников дискуссии:

“Ну, я бы занимался спортом, наверное, больше бы читал там, что еще, ходил бы по музеям, по дискотекам” (ДФГ, Москва).

Из этого лихорадочного перечисления видно, что в реальной жизненной ситуации данный человек, скорее всего, столкнулся бы с проблемой поиска альтернативных видов деятельности, как сталкиваются с ней люди, выходящие на пенсию, молодые мамы, те, кто долго жил в режиме авральной работы.

“Модератор: ...Скажите, пожалуйста, вы всегда знаете, чем заполнить свое свободное время? Есть кто-то, кто не всегда знает?”

Участник: *У меня бывает, но это когда много-много дел, а вот потом их решил – и не знаешь, чем заняться.*

Модератор: *А часто бывает так?*

Участник: *Редко. Например, у студентов это после сессии*” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Долг день до вечера, коли делать нечего”. Наиболее доступный способ решить проблему свободного времени – резко сократить его. Как предложила одна из участниц дискуссии, чьи слова уже были процитированы выше, “*надо пойти и устроиться на работу*”. Многие так и поступают.

“*..Когда идет переизбыток свободного времени, человек настолько мается, человек не знает сам, куда себя деть. И он начинает искать себе дела*” (ДФГ, Воронеж).

При этом человек уже не ищет работу по душе (во всяком случае, это перестает быть определяющим фактором выбора); он идет работать вахтером, сторожем, кем угодно – важен сам факт занятости. Много и убедительно говорили об этом

²⁰ Звездочкой отмечены реплики участников фокус-групп по теме “Работа в жизни современного человека”, которые прошли 23 января 2007 года в Москве, Новосибирске и Самаре.

участники фокус-групп, обсуждавшие упомянутую выше смежную тему – “Работа в жизни современного человека”. Работа, подчеркивали они, создает некое чувство устойчивости в жизни, необходимое для душевного комфорта.

* *“Когда у человека работу отнимают, он вообще не знает, чем... теряется вообще”* (ДФГ, Самара).

* *“Сами знаете, если человек уходит на пенсию, бросает резко работу по-чему-то, у него и жизнь резко заканчивается или начинает болеть... А человек, кто работает, работает, работает, он втянут в колею какую-то определенную. Он втянут в какую-то определенную колею, какие-то нормы определенные поведения, и тому подобное. Поэтому даже без работы себя не представляю, честно говоря”* (ДФГ, Самара).

* *“Ну, пусть даже у меня бы миллион каждый день в кармане лежал на карманные расходы. А что, я должен в потолок плевать? Я должен чем-то заниматься... Я должен во Францию ехать и балдеть там, да? Нет, не подходит к моему характеру. Я просто приучен жизнью работать, понимаете? Меня не суть в принципе деньги волнуют, а главное, чтобы я был занят”* (ДФГ, Самара).

* *“Представьте: просто сидеть целый день в потолок плевать. Это ж невозможно. ...Представьте себя – вы утром встали, и вам некуда идти. У вас денег много...”* (ДФГ, Самара).

Работа в данном случае нужна не для денег, общественного признания или самореализации; речь идет о чисто формальном моменте – создании “матрицы жизни”, структурировании временного пространства, возведении в нем необходимых рамок, перегородок, прокладывании “рельсов” повседневного существования.

* *“У нормального человека все налажено, тот, кто делает свою работу, у него есть рабочий день, те же выходные, те же отпуска. Пришел домой – семья, жена, которая занимается больше домом, пришел – готовый ужин, подогретье тапочки”* (ДФГ, Москва).

Когда не удастся организовать жизнь естественным образом, путем чередования труда и отдыха, могут помочь искусственные меры – например, строгий распорядок дня, ценность которого состоит в самом факте неукоснительного ему следования. Благодаря этому, чисто формальному, решению жизнь обретает не только форму, но отчасти – и смысл²¹.

²¹ “Время (дело известное) летит иногда птицей, иногда ползет червяком; но человеку бывает особенно хорошо тогда, когда он даже не замечает – скоро ли, тихо ли оно проходит. Аркадий и Базаров именно таким образом провели дней пятнадцать у Одинцовой. Этому отчасти способствовал порядок, который она завела у себя в доме и в жизни. Она строго его придерживалась и заставляла других ему покоряться. Все в течение дня совершалось в известную пору. Утром, ровно в восемь часов, все общество собиралось к чаю; от чая до завтрака всякий делал что хотел, сама хозяйка занималась с приказчиком (имение было на оброке), с дворецким, с главной ключницей. Перед обедом общество опять сходилось для беседы или для чтения; вечер посвящался прогулке, картам, музыке; в половине одиннадцатого Анна Сергеевна уходила к себе в комнату, отдавала приказания на следующий день и ложилась спать. Базарову не нравилась эта размеренная, несколько торжественная правильность ежедневной жизни; «как по рельсам катилась», – уверял он... Он однажды объяснился об этом с Анной Сергеевной... Она выслушала его и промолвила: «С вашей точки зрения, вы правы – и, может быть, в этом случае, я – барыня; но в деревне нельзя жить беспорядочно, скука одолеет», – и продолжала делать по-своему. Базаров ворчал, но и ему и Аркадию оттого и жилось так легко у Одинцовой, что все в ее доме «катилось как по рельсам» [Тургенев. 1981. С. 85–86].



* * *

Однако есть люди, которые видят проблему свободного времени совсем в другой перспективе. Они говорят не о досуге, не о коротких передышках в плотных трудовых буднях, но о праве распоряжаться всем пространством своей жизни, самостоятельно определять ее содержание, устраивать жизнь так, чтобы свободное и рабочее время перетекали друг в друга, стали малоразличимыми категориями. Вот как формулируют эту мысль участники петербургской фокус-группы:

“Ну, тогда я скажу, что я не хочу больше свободного времени, потому что вот в таком узком понятии мне его хватает, а если брать расширенное понятие, не сейчас, а вообще в принципе, – да, я хотела бы посвятить время тому, чтобы узнать свое генеалогическое древо, не до второго колена, а повыше, сидеть в архивах, это достаточно дорогостоящая информация. Этим надо заниматься, на это нужно время и деньги, у меня для этого сейчас нету возможностей, а если в узком смысле – да, меня сейчас все устраивает” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“Я бы хотела, чтобы <свободного> времени было больше, но уже с той целью, чтобы повысить свой уровень образо-

вания. Причем профессионального образования, практически какие-то навыки. Но я сейчас не могу пойти на курсы усовершенствования, потому что это надо как бы отрываться от работы полностью и с утра до вечера мне вот заниматься” (ДФГ, Санкт-Петербург).

“...У меня несколько примеров, когда у тебя перед глазами люди совмещают хобби и любимую работу, то есть когда есть любимая работа, она перерастает в хобби, и это есть твое самосовершенствование. То есть и работать можно разнообразно, и добиться и там поехать, не знаю, в командировку там, да, и будет там путешествие...” (ДФГ, Санкт-Петербург).

Свободное время, этот понятийный протей, вновь проявил свою изменчивую сущность. Из пространства “времени, свободного от работы”, он незаметно перетек в пространство жизни как таковой и превратился здесь в терминальную ценность, смысл и объем которой далеко превосходит плоский критерий удовольствия.

* * *

Мы пытались “поймать” свободное время через противопоставление его рабочему. Однако оказалось, что эта крепкая, на первый взгляд, понятийная ось не удерживает напряжения интересующей нас проблемы. Оказалось, что настоящая дилемма существует не между свободным и несвободным временем, а между временем, которое человек способен полноценно освоить, и временем, которое для него организует “окружающая среда”. От того, как складывается эта пропорция, и зависит, чем станет свободное время для человека – временем исполнения планов и желаний или временем, выматывающим нервы своей пустотой и бессмысленностью. ■

Литература

- Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Том 4. М.: Советская энциклопедия, 1971.
 Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Том 5. М.: Советская энциклопедия, 1971.
 Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Том 23. М.: Советская энциклопедия, 1976.
 Голыцман М. Я. Социальное поведение медновских (командорских) песцов // Выступление на семинаре сектора социологии знания Института социологии РАН 14.02.2002.
 Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1. М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1955.
 Даррелл Дж. Ковчег на острове. М.: “Мир”, 1980.
 Крученкова Е. П. Сообщение на семинаре сектора социологии знания Института социологии РАН 14.02.2002.
 Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М.: Республика, 1998.
 Тургенев И. С. Отцы и дети // Тургенев И. С. Полное собрание сочинений и писем в 30 томах. Сочинения в 12 томах. Изд. 2, испр. и доп. Т. 7. М.: “Наука”, 1981.
 Черкасов С. Городские массовые мероприятия как институционализированная форма досуга (статья готовится к печати в журнале “Человек”).

МЕЖДУ ПРОЧИМ

Так говорил респондент...

– Почему Вам кажется, что Вы могли бы стать хорошим учителем?

– Я много читала Макаренко и воспитала внучку, хотя своих детей не было.

– Почему Вы не обменяли бы свою квартиру на частный дом с городскими удобствами в пригороде?

– Я, конечно, люблю природу, но не в таких количествах.

– Почему Вы предпочли положить деньги на счет в Сбербанке?

– Пока доверяю ему, хотя все мои сбережения исчезли со счета без моего ведома.

– Скажите, пожалуйста, что такое, по Вашему мнению, гуманитарное образование? Как Вы это понимаете?

– Обучение восстановлению личности.

– Поделитесь, пожалуйста, Вашими планами на ближайшие год-два.

– Мечтаю найти дипломат с деньгами.

– На какие еще цели следовало бы разрешить использовать “материнский капитал”?

– На покупку скота для нужд семьи.

– Как Вы понимаете слово “коррупция”? Что оно, по Вашему мнению, означает?

– Коррупция – это такое дело... Но Вам еще рано знать... Хотя нет, а сколько Вам лет? А, так уже давно пора... Вымогательство это все.

(Из опросов ФОМа)