

Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики ;
ОК-2	Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности ;
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы ;
ОК-4	Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям ;
ОК-5	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности ;
ОК-6	Владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности ;
ОК-7	Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;
ОК-8	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества ;
ОК-9	Готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность ;
ОКБ-10	Готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .
ОКБ-11	Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен владеть английским языком в соответствии с уровнем B2 Европейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции.
ОКБ-12	Иностранец – выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен владеть русским языком в соответствии со вторым сертификационным уровнем (ТРКИ-2) Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку
ОКБ-13	Способен обрабатывать социологические данные и социальную статистику на основе использования современных информационных технологий, специализированного программного обеспечения
ОКБ-14	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
Научно-исследовательские профессиональные компетенции	
ПК- 1	Быть способным анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия различных групп населения и учитывать ее в социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы
ПК- 2	Быть способным диагностировать, прогнозировать, проектировать и моделировать социальные процессы и явления в контексте социальной защиты населения
ПК- 3	Быть готовым к участию в разработке программы комплексного социального исследования, ее календарного плана, методики и техники реализации, определения необходимых человеческих и материальных ресурсов для осуществления научного проекта
ПК- 4	Быть готовым к участию в комплексных социальных исследованиях с целью выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий, методов их изучения и выработки рекомендаций по их разрешению.

ПК- 5	Быть готовым оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и научно-прикладной работы в соответствии с российскими, международными нормативными документами и стандартами.
ПК- 6	Быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных служб
Научно-организационные профессиональные компетенции	
ПК- 7	Быть готовым применять на практике общенаучные и социогуманитарные знания для организации и проведения социальных исследований
ПК- 8	Быть готовым поддерживать и развивать профессиональное сотрудничество, исследовательскую кооперацию на основе знания структуры учебных и научных учреждений и организаций РФ, участвовать в развитии сетевого профессионального сообщества
ПК- 9	Быть готовым формировать научные, образовательные проекты, проекты мобильности и заявки для участия в российских и международных конкурсах с целью получения финансирования или развития научных контактов
Организационно-управленческие профессиональные компетенции	
ПК- 10	Быть готовым к участию в осуществлении управленческих мероприятий для разрешения ситуаций, затрудняющих функционирование социальных субъектов (индивидов и социальных групп)
ПК- 11	Быть способным к координации усилий специалистов различных организаций социальной сферы по решению социальных проблем и задач в интересах социальной защиты проблемных групп и социального развития населения страны
ПК - 12	Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб
ПК - 13	Быть способным дифференцировать социальную работу с клиентами с учетом их национально-культурного, возрастного, гендерного и социального статуса и индивидуально-психологических характеристик
ПК - 14	Быть способным к работе с персоналом социальных служб
ПК - 15	Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях
ПК - 16	Быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности
ПК - 17	Быть готовым к проведению деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения.
Социально-технологические профессиональные компетенции	
ПК - 18	Быть готовым к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов РФ для обеспечения защиты прав и законных интересов клиентов
ПК - 19	Быть готовым к разработке и эффективному применению социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности с учетом особенностей современного состояния общества на глобальном, национальном и региональном уровнях
ПК - 20	Быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социальной адаптации и социальной реабилитации клиентов
ПК - 21	Быть готовым к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах
ПК - 22	Быть готовым решать проблемы клиентов путем привлечения необходимых специалистов, а также путем активизации и мобилизации собственных ресурсов личности клиентов
ПК - 23	Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в ходе осуществления профессиональной деятельности
ПК - 24	Быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
Социально-проектные профессиональные компетенции	
ПК - 25	Быть способным разрабатывать инновационные социальные проекты и программы в рамках мероприятий государственной, муниципальной и корпоративной социальной политики

ПК - 26	Быть готовым планировать и реализовать проектные работы в социальной сфере
ПК - 27	Быть готовым к участию в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы
ПК - 28	Быть готовым к разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)
ПК - 29	Быть готовым к разработке и реализации индивидуальных проектов по разрешению трудной жизненной ситуации отдельных клиентов и социальных групп