



# Проблемы коммерциализации инновационных разработок в российских вузах

**О.Г.Дьяченко,**  
Директор Центра трансфера технологий  
МГУ имени М.В.Ломоносова

# Пути коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий




# Выбор пути

## Что следует учитывать:

- стадия научной разработки (технологии)
- основные участники и их интересы (возможный конфликт интересов):
  - ученые,
  - научные центры (университеты, институты),
  - малые инновационные компании,
  - финансовые структуры (венчурные фонды, банки, бизнес-ангелы),
  - ИТЦ, научные и технопарки, бизнес-инкубаторы, ЦТТ и т.д.,
  - промышленные предприятия и корпорации,
  - государство
- ваша роль в каждом случае
- кому будет принадлежать интеллектуальная собственность
- возможные риски
- источники финансирования
- и т.д.

# Продажа лицензий и уступка патентных прав

Массачусетский технологический институт (США)	Около 3000 патентов	50 млн.\$ годовой доход
Московский государственный университет (РФ)	Около 200 патентов	0 руб. 00 коп.

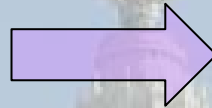


В настоящее время действует запрет Минфина России и Федерального казначейства на использование средств, поступающих в институты в качестве лицензионных платежей. Поэтому в настоящее время **патенты – мертвый груз для ВУЗов.**

# Вы создали РИД: что делать дальше?

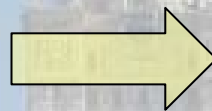
1. Ответить на вопрос: как был создан РИД?

Самостоятельно



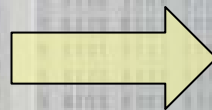
Исключительное право  
принадлежит **автору**

По государственному  
или муниципальному  
контракту



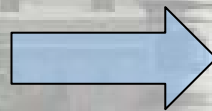
Исключительное право может  
принадлежать как **исполнителю**,  
так и **РФ, субъекту РФ или  
муниципальному образованию**

В связи с выполнением  
своих трудовых  
обязанностей (служебное  
изобретение)



Исключительное право  
принадлежит **работодателю**

При выполнении работ  
по договору



Исключительное право может  
принадлежать как **заказчику**,  
так и **исполнителю**

# Служебное изобретение

Работник должен письменно уведомить работодателя о создании охраноспособного РИД.

Работодатель в течение 4-х месяцев (3-х лет для объектов авторского права) должен принять решение об использовании РИД

Подача заявки на патент

Передача права на получение патента другому лицу

Сохранение в тайне РИД

+

Работник имеет право на вознаграждение

-

Право на получение патента переходит работнику. Работодатель имеет право на простую лицензию.

# Служебное изобретение?

РИД, созданные работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, не являются служебными.



Право на получение патента принадлежит **работнику**,

**НО**

Работодатель вправе потребовать:

Предоставление  
безвозмездной неисключи-  
тельной лицензии

**ИЛИ**

Возмещение расходов,  
понесенных им в связи с  
созданием такого РИД

# Изобретение, созданное при выполнении работ по договору

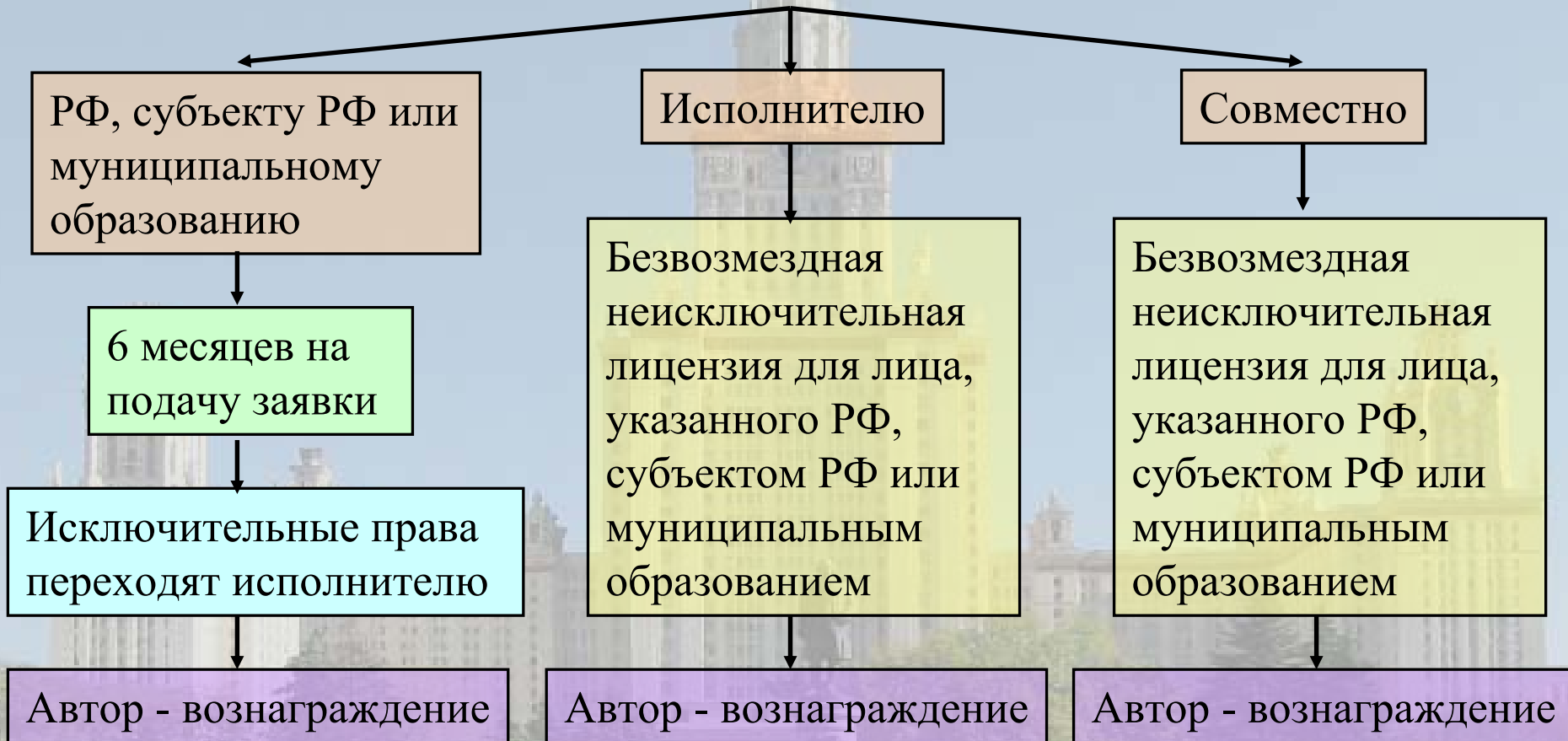
**Кому принадлежат исключительные права определяется ДОГОВОРОМ!**

Если в договоре пункт о принадлежности авторских прав отсутствует:



# Изобретение, созданное при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту

## Исключительное право принадлежит



# Создание start-up компании

1. Я изобрел «классную штуку» - наверняка она кому-нибудь нужна.

**Я знаю потребности рынка, мое изобретение отвечает этим потребностям**

2. У нас «классный коллектив» выдающихся ученых

**У нас единая команда ученых и менеджеров + харизматический лидер**

3. Наличие ИС и ее защита (!!!)

4. Источники финансирования компании

5. Компания создается с участием или без участия вуза?

# Финансирование НИОКР

## Финансовый разрыв в цепочке жизненного цикла НИОКР



# Существующий опыт создания инновационных компаний в МГУ

Создание молодых высокотехнологичных компаний  
в рамках программы «СТАРТ» Фонда Содействия  
(Центр трансфера технологий МГУ + Научный парк МГУ)

## Результаты:

С 2004 по 2010 гг. – **227** проектов, **99** победителей

## % победителей:

- по всем проектам поданным в Фонд – около **20%**
- по проектам МГУ – **43.6%**

## Привлечено внебюджетного финансирования:

**136,4 млн. руб.**

# От инновационного проекта к инновационному предприятию.

## Этап «Идея»

### 1. Молодежные программы популяризации инновационного предпринимательства

- Деловые игры и встречи с успешными предпринимателями;
- «Формула Успеха» (образовательная программа и конкурс бизнес-планов инновационных проектов). За 5 лет более 1000 участников, создано около 20 инновационных компаний.

### 2. Бесплатные консультации авторов инновационных проектов сотрудниками ЦТТ и НИ МГУ

- Информационные семинары на факультетах;
- Оценка коммерческого потенциала научно-технической идеи;
- Содействие в разработке стратегии коммерциализации;
- Поиск источников «посевного» финансирования;
- Помощь в командообразовании;
- Подготовка бизнес-плана (заявки);
- Тренинги по презентации (защите) проектов

### 3. Семинары о госпрограммах: УМНИК, СТАРТ, ПУСК и др.

## Этап «посев».

- Регистрация малого предприятия
- Предоставление помещений, рабочих мест и юридического адреса
- Ведение бухгалтерского учета
- Помощь в подборе персонала
- Программы повышения квалификации руководителей компаний (семинары, тренинги, стажировки)
- Консультирование по экономическим вопросам:
  - оценка емкости рынков сбыта
  - определение оптимального ценообразования
  - разработка маркетингового плана
  - помощь в ведении переговоров
  - консультирование по вопросам стратегического управления
  - корректная постановка IP на баланс компании
  - поиск и привлечение инвесторов, работа до закрытия сделки.
- Система сертификации малых инновационных предприятий МГУ

# МИП МГУ в 2009 г.

(данные по 24 сертифицированным компаниям)

## Годовой оборот компаний:

- общий – 217,761 млн. руб.
- средний – 9,073 млн. руб.

## Объем НИОКР:

- общий – 85,231 млн.руб. – около 40% от общего оборота компаний
- средний – 3,555 млн. руб.

## Объем НИОКР в МГУ:

- общий – 15,259 млн. руб. – 18% от общего объема НИОКР
- средний – 636 тыс. руб.

## Кол-во сотрудников (чел.):

- общее - 294; из них штатных – 121
- среднее – 12 ; из них штатных – 5

## Кол-во сотрудников, студентов, аспирантов МГУ, работающих в компаниях:

- общее – 198 (+ 30% к 2007 г.) – 69% от общего кол-ва сотрудников компаний
- среднее – 8 чел.

# Создание хозяйственных обществ с участием вузов (в рамках ФЗ-217)

- Бюджетные научные и образовательные учреждения имеют право без согласия собственника **быть учредителями хозяйственных обществ**, осуществляющих практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным научным учреждениям и ВУЗам.
- В качестве вклада в уставный капитал вносится право **использования результатов интеллектуальной деятельности**, исключительные права на которые принадлежат данным научным учреждениям и ВУЗам.

## Основные положения ФЗ-217

- В качестве соучредителей могут выступать третьи лица при условии, что доля научного учреждения (ВУЗа) в уставном капитале создаваемого хозяйственного общества будет более 25% (для АО) и более 1/3 для (ООО), а доля третьих лиц в уставном капитале хозяйственного общества (акции) будет оплачена денежными средствами не менее чем наполовину.
- Денежная оценка права использования результатов интеллектуальной деятельности:
  - до 500 тыс. рублей – единогласным решением учредителей
  - свыше 500 тыс. рублей – независимым оценщиком

## Практическая реализация Федерального закона №217-ФЗ: планы и реальность.

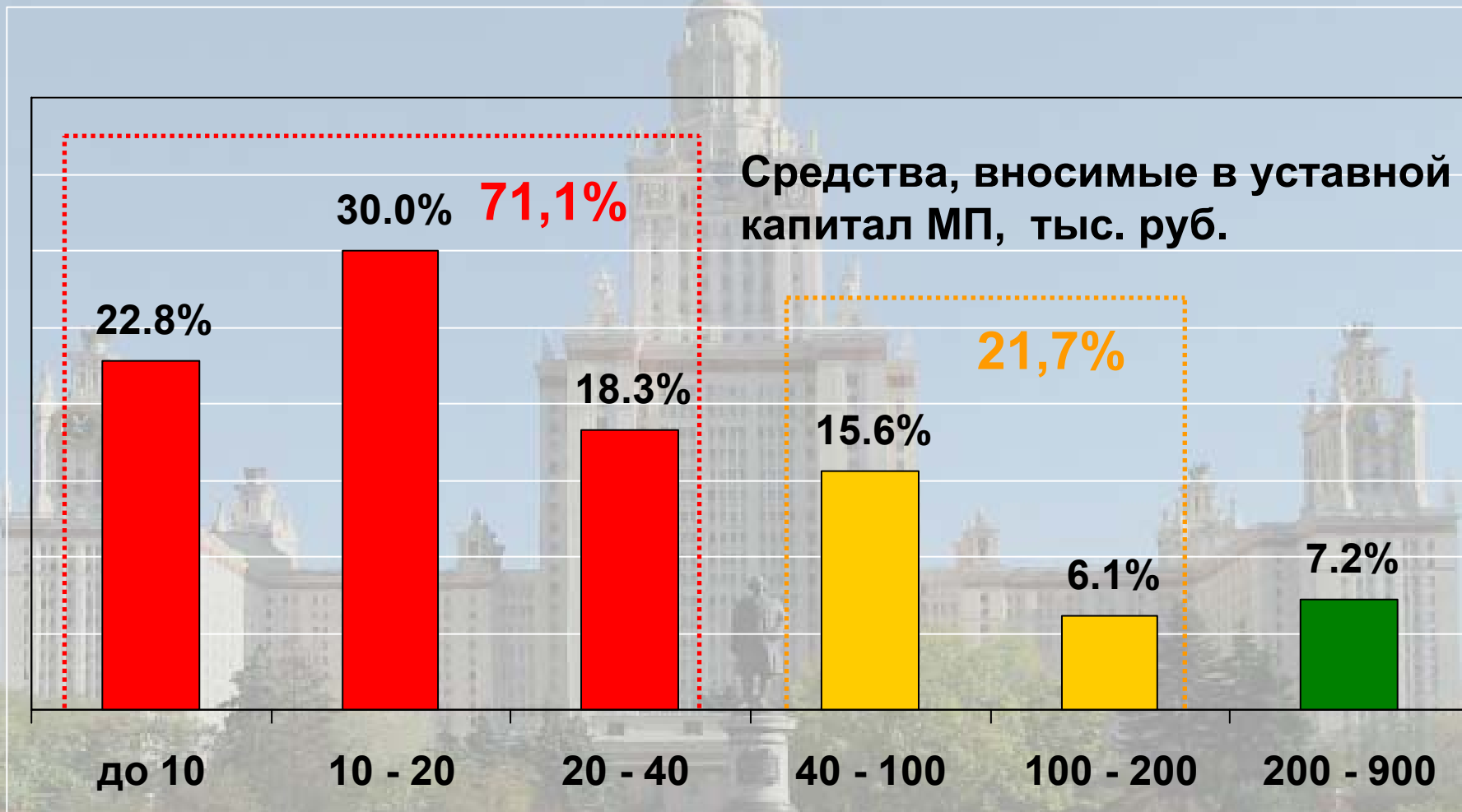
Показатели	Планы на 2009 г.	Данные на 14.01.2010
Кол-во ВУЗов	121	33
Кол-во хоз. обществ	925	116
Кол-во рабочих мест	11485	881

На 05 мая 2010 года **93 ВУЗами и НИИ** создано **292 хозяйственных общества** на **1173 хозяйственных места**.

В «Реестре учета уведомлений о создании научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ» на 05 октября 2010 года насчитывается **560 хозяйственных обществ**.

# Некоторые итоги

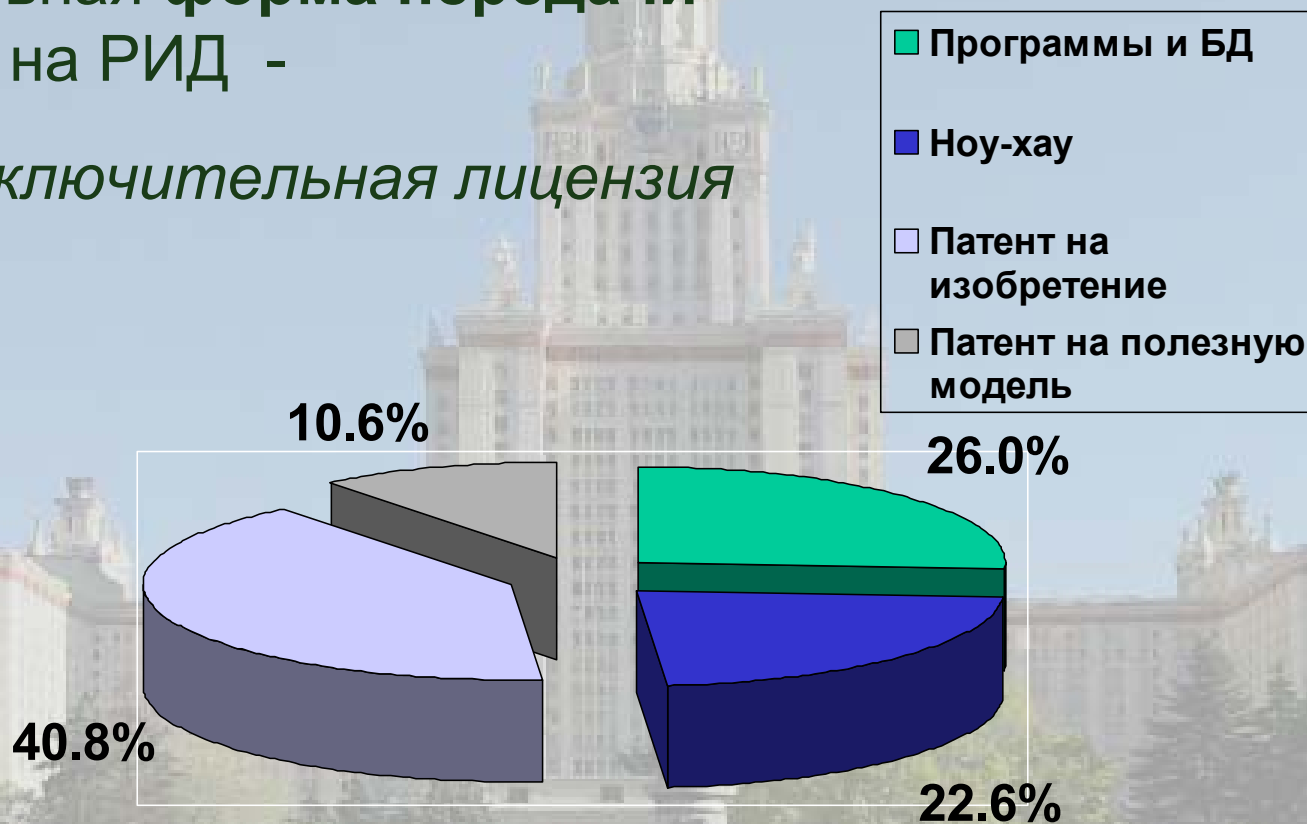
1. Собственные средства - не позволяют обеспечить ни внедрение РИД, ни текущую работу МП



Данные Центра Акционирования Инновационных Разработок (ЦАИР)

## 2. Что вносится ВУЗами и НИИ в качестве вклада в уставный капитал?

Основная форма передачи прав на РИД -  
*неисключительная лицензия*



Данные Центра Акционирования Инновационных Разработок (ЦАИР)

### 3. Созданные МП: Коммерческая перспективность РИД -???

Полезная модель «Костюм спортивный, мужской для национальной борьбы .... »

Программа для ЭВМ «Информационная система для формирования резерва руководящих кадров для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования N-ского края»

Программа для ЭВМ «Автоматизированная система вычисления параметров линейной многофакторной регрессионной модели градиентным методом»

Программа для ЭВМ «Автоматизированная система вычисления параметров линейной многофакторной регрессионной модели методом проектирования»

## 4. Подмена цели реализации Закона

### В Законе ФЗ-217:

«Практическое применение  
(внедрение) РИД»

*Основной участник –  
инвестор*

*Задача ВУЗов –  
подготовить РИД и  
представить их инвестору*

### На практике:

«Создание малых  
предприятий»

*Основной участник –  
ВУЗ*

*Задача ВУЗов –  
создать определенное  
число МП и правильно  
отчитаться*



**Основные проблемы, препятствующие  
эффективной реализации Федерального закона  
№217-ФЗ и возможные пути их решения.**

## **Законодательные проблемы, в том числе несогласованность отдельных положений Федерального закона №217-ФЗ с действующим законодательством.**

1. ВУЗы и НИИ не могут передать в пользование хозяйственным обществам имущества и оборудования.
2. ВУЗы и научные учреждения не могут использовать доходы от деятельности создаваемых малых инновационных предприятий.
3. ВУЗы и научные учреждения не могут предоставлять хозяйственным обществам, созданным на основании Закона, своих площадей в аренду на льготных условиях.
4. Отсутствие комплекса стимулирующих мер и механизмов их поддержки.
5. Слабая заинтересованность инвесторов в направлении активов на создании хозяйственных обществ с участием научных и образовательных учреждений

# Проблемы, не связанные с изменением действующего законодательства, и решаемые ВУЗами/научными организациями самостоятельно или с помощью профильных министерств и ведомств

## 1. Слабо развитая инновационная инфраструктура научных и образовательных учреждений

1) необходим механизм поддержки деятельности ЦТТ, отделов коммерциализации и т.д. на начальном этапе их деятельности;

**Возможный источник финансирования** - доходы от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых являются ВУЗы

## **2) Необходимо восстановить в полном объеме деятельности патентных служб:**

а) создание условий в ВУЗах/НИИ (разработка внутреннего регламента по выявлению, защите и работе с объектами интеллектуальной собственности, создание нормативно правовой базы ВУЗа/НИИ, выделение ставок, предоставление оборудованных рабочих мест и т.д.)

б) проведение курсов повышения квалификации сотрудников патентных служб (Роспатент);

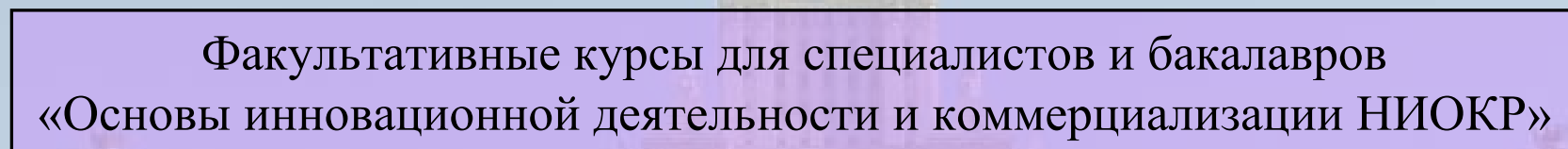
в) программа по поддержке патентования российских изобретений за рубежом, включая создание специальных государственных фондов (Минобрнауки).

## 2. Недостаток квалифицированных специалистов – необходимо создание многоуровневой системы подготовки кадров для инновационной сферы

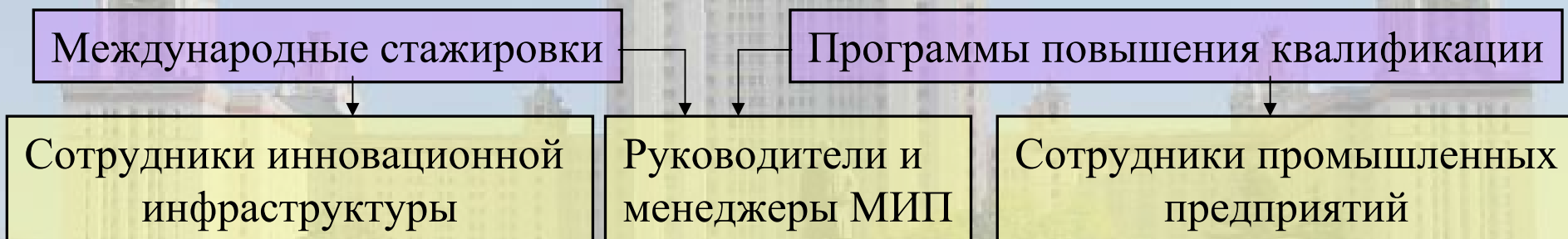
### Целевая подготовка



### Базовая подготовка



### Повышение квалификации



### Популяризация инновационной деятельности



# **Контакты:**

## **ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**119991 г.Москва, ГСП-1, Ленинские горы, д.1, МГУ имени М.В.Ломоносова**

**Тел. 939-53-33**

**Факс: 939-47-88**

**E-mail: [info@ctt.msu.ru](mailto:info@ctt.msu.ru)**

**[www.ctt.msu.ru](http://www.ctt.msu.ru)**

**Директор – Дьяченко Олег Георгиевич**

**997-33-58**